ثمرات الوصال وكيل مدلوس الشاطان حسين نشبرا الطبعة الثانية حمدق اللَّم محموله مسم

المطع الموسيدة والعشا ع

1979 - 14EV

المقدمة

بنائين العالق المنافقة

بعد حمد الله والصلاة على نبيه فلقد عاقتنى صروف الحياه ومحنها عن إعاده إظهار هذا الكتاب في بوب قسب ومنعنى انصراف الناس عن الأدب قديمه ومستحدثه من أن أضيع جزءامن وقتى في طبعه ودار الفلك دوره بعد دورة وأنا بن إقدام وإحجام فيما يتعلق به ولكنى خست أن ألحق بالغارين الأولين قبل أن أحوز شرف عرضه على ما بتة البلاد الدين تخدناهم عدة لرفع منار الوطن المفدى

ولما كنت لاأرتضى القصور لنفسى اسمدد من ضعفى قوة وصغت وشيه إذ أعدا أن في الأدام نجاح الأعمال فلم يقم تحت بصرى شحص فبح في كسريمه ونال مجدا أتيلا أو سرفا عظيما

وما أنا بالأدب سمت عبارته ررق أسلونه ولابالبابغ

ملك قياد البيان وضرب بسهم وافر فى الأخيلة البديعة ولا بالحكيم يصف الدواء الناجع للنفوس فتستر شد برأيه إلى مواطن الصواب وإنما أرانى تعلقت بأذيال الأدباء وإنى وإن لم أصل بعد إلى مقام ذوى الخيال الواسع والعقول الراجعة التى نعتبرها مرجعا فى المعضلات والمشكلات إلا أنى أكتب لك بعض التصورات النفسية التى لها مساس بالأدب والاجتماع معتمدا على وجدانى ووحى ضميرى وما خبرته من حوادث الدهر وخير الكلام ما أملاه الوجدان وما نطق به القلب

وحسب القارئ الكريم أننى عنيت بقدر ما وسعه جهدى بالغرر الحميدة والأخلاق الفاضلة وصورت له كثيرا من الصفات المرذولة بشكل ينفره منها ويقفه على مضارها ولئن تبين من بطون هذه الرسائل أنى أقصد فى بعضها ذكر قصص شخصية ولكنها فى الحقيقة لعبرة يستخلصها المطلع عليها ولغرض اجتماعي لا يخفى على النجيب

ولست أدرى أفى عملى هــذا نفع لمن يمضى بعض

سويماته في قراءته أم أكون قد أسأت إليه من حيث قدرت له الفائدة وعلى كل حال فالحقيقة الواضحة أن لكل امرى تصورات قد تصيب كبد الحقيقة أوتكون بمعزل عنها كما يشاهد ذلك في آراء الجهابذة وأفكار الأغمار لذلك كان من ألزم الوسائل وأنجع الأدوية الاطلاع على نفثات الكتابومقالات الأدباءحتى لايضل الفكرولاتسوءالعقى والشاب أجدر الناس سعيا بالبحث والاطلاع خشية أوقاته الثمينة سدى بل يجب أن يصرف ميوله فيما ينفعه في معاشه ومعاده ولو أن الأماني التي يتعلل بها الشبان والأحلام التي يسبحون حولها تحقق لكانعهد الشبابعهدا مباركا وعصر الشبيبة عصراله شبه صلة بأيام الجنة التي وعدمها المتقون فمن العبث أن يضيع في الترهات وأبشع النزعات يارعاك الله بيني وبينك تشابه في هذا الثوب الخلق وتجمعني وإياك ديباجة الشباب غير اني قطعت مايربو على نصفه وانحدرت نحو المشيب فأحطت بمالم تحط به بعسد ولعلى أديت لك الأمانة من نصح في القول و إخلاص في الكتابة وأخيرا هذا كتيبى لست أقصد بأنشائه وتحريره شيئا إلا خدمة المجموع من أمة ربيت فوق أرضها ونهلت من نيلها والسلام على من اتبع الهدى وقال صوبام؟ محمر له محمود

الابتسامات

ما أجمل الابتسامة وما أعذبها. تعرف فيها نضرة النعيم وتجلوب أ القلوب وتنكس أعلام الأسى وألوية الأحزان

إنها فى رونقها وبهجتها كالوردة الزاهرة والريحانة الزاهية وإنها فى ثغر الحسناء كالزمردة الخضراء أو الياقوتة الحمراء بل إنا لو اتخذنا لها تعريفاً أدل عليها لم يسلس القلم فى يدنا ووقف اليراع قبل بلوغ الغاية من حقيقتها الأنها أكبر مما خرنا وأحسن مما شبهناها به

والابتسام سفير من سفراء اللطف ووزير من وزراء الظرف وإمام من أعمة الوئام بجله العالم أجمع ولقد كان للملوك والخلفاء ندماء أخصاء يفيضون عليهم سوابغ نعائهم ويجزلون لهم العطاء من هباتهم وصلائهم لقصصهم الرائقة وملحهم البديعة ومضحكاتهم الجميلة التي تسر الخاطر وتقر الناظر وتشرح الصدور الكثيبة. ولا ريب أن الابتسام في معظم الأحيان علامة من علامات البشر التي نعبر بهاعن سرور النفس

والعاقل لا يقبل مع كلفه الأمر ما كلفه أن يجعل له أية علاقة مع من كان من طبعه تقطيب وجهة ومن غرائزه حدة الطبع فى قومته وقعدته لأن من ضروريات المعاملات حسن الخلق وبشاشة الوجه ولين الجانب. ورب حرب ضروس تقطعت فيها الرقاب وتطاحن فيها الألوف وضاع بسببها الحرث وأهلك النسل اندلعت من شرارة حدة الطبع وأضرمت نارهامن عدم لين الجانب

وأول أثر يرتسم على محيا الماجد أو العصامى حين الاعتراف بفضله و تأدية الكرامة الواجبة له تلك الابتسامات و بعبارة أخرى عند نجاح المرء فى أية مهمة من مهامه يتهلل وجهه فيقطر منه ماء الابتسامات و إن التعلل بالآمال قد لا يتم إلا إذا أشفع بهذه الابتسامة ولا يغيب عنك ابتسامة يكررها من حاز فخار الانتصار فى الجحافل والوقائع ونال الفوز فى أعماله

على أنها في تعبيرها عن السرور وبرهنتها على الفرح قد تكون أيضاً عنواناً من عناوين الكا بة ومظهراً من مظاهر

الشقاء فقد يبتسم الأنسان يأسا وقد تكون وشاحا يتستر تحته الغلوب على أمره ليوهم الناس أنه كان من الفائزين وكشيراً ماتغرنا الظواهر والرجال أسرار فنفهم عن بعضهم عكس حالته فتراه يبتسم كثيراً وفؤاده يتلهب من جرة الغضى والأحزان وأحشاؤه تكاد تتفتت من الهموم والآلام وقد ادعى بعض الفلا سفة ان من يضحك كـثيراً لابد وأن تكون آلامه كثيرة غير أني أرى العبرة في ذلك ترجع الى رحمة الله فجعل ذلك لتفريج الكروب وتخفيف وطأتها الشديدة التي تذهب بالحياة بين هم مؤلم وحسرات ملمة إذلو استمر الأنسان فىكدرلمات كمدا وغما تلك الابتسامة التي نلقبها بالعذوبة ونشفعها بألفاظ التمجيد قدد تكون أيضًا غرضًا من الأغراض السيئة فتكون السخرية والازدراء والأهانة والتحقير وقد تكون أحبولة للغش وسها من سمام المكر والدهاء ومرمى من مرامي الأذى

تبين مما تقدم أن الابتسامات وإن اتفقت في شكابها

فأنها تختاف فى مقاصدها وإن اتحدت فى أسلوبها فأنها لا تشترك فى معانيها فالطير الذى يرقص من الألم حين ذبحه لا يعقل أن ذلك من سروره ومن يبتسم حين رفعه على آلة الا عدام لا تصدق ان ذلك إشعاراً بغبطته فلا تغر نكم الظواهر ولاز خارف الدنيا إن هى إلا متاع الغرور

اين السعارة

أين مقرك أيتها السعادة وأين أنت ألا أستطيع أن أقف بناديك برهة وجيزة ثم تذهبي حيث شئت أم لابد لى أن أجثو على ركبتي لاستعطافك لعلك ترقين لحالى وترحين فؤادى الذي مزقته الحوادث وسحقته الكارثات في غدوي وأصالى .

أستحلفك باسمك الباهر ومقامك الرفيع أن تدليني على مكانك أو ترشديني كيف أصلاليك فقد أرخى الدهر بيني وبينك حجاباً كثيفاً عجزت عن إماطت وقصرت دون إزالته

مابالك صامتة لاتجيبين ومظرقة لاتنصتين أتخشين

من شيء أو نخافين من أمر فان كنت كذلك فاخبرينا لنعلم سبب هجرك الطويل وبعدك المؤلم ، أم أنت قد أخذت بالرأى الذى يقول خلُقُ الزمان عداوة الأحرار ، فرضخت لسلطاته فبعُدت بينك وبيننا الشقة

أذ كرى أننى قد كل سعيى فى سبيلك وكلت قدماى من وخيدى ورسيمى فى التنقيب عنك فى الجهات التى كنت أظن وجو دك فيها وقدضاع تعبى سدى بين الطلول والرسوم كأنك لم تخلق على الناس أو ليس عندك ذرة من الرحمة فضر بت برجائي عرض الحائط

صحت عزيمتى واخلولق أن ينجح مسعاى فأصبحت بعد لأى على وشك أن ألقاك وآتنس بك حتى لا يكدر صقو عيشى وحسبت أن الليالى سالمتنى فأغفلت عنى هنيهة ريثما أمتع الطرف بطلعتك الغراء ولـكنطاش سهمى وخاب ظنى إذعامت أن ذلك انما هو خيال موهوم وبرق خلب كونته الاثمانى وصاغته الأحلام

أيتها السعادة

رأيتك في عالم الخيال جميلة تفوقين كل حسناء خلقت كما شاءت و تكونت كما ودت فهمت بك هيام المجنون بليلاه وكثير بعزته وإن هي إلاطرفة عين حتى وجدتك تبخلين بالاتهاء و تتحجبين عنى خلف أسوار منيعة تحجبالقمر في ليلة ليلاء تلبدسماؤها بالغيرم وما عهدى بالحسان كذلك لاسيما وقد علمت صدق عبتى ووقفت على مقاصدى وعرفت أن لابغية لى في هذا الوجود إلا أن أراك بجانبي أستظل بظلك الوارف وأنهل من ينابيعك العذبة وأعل من ماءك الصافي ورضابك السلسيل البقية الباقية من حياتي

إن كنت والمال توءمين متشابهين، وحليفين لا يفترقان، فعلى رسلك علام بكى الأغنيا، وبمقتضام دكت عروشهم وبأى كتاب يتألمون تألم الشكلى فقدت وحيدها بل ما بال الغنى الساحب أذيال الكبرياء ، الشامخ بأنفه إلى عنان السماء ، يئن أنيناً شديداً ويتألم آلاماً جساماً ، أليس ماله شفيعه لديك ومسهل له السبيل لديك ؟

أيها الغنى

ما الذي يحزنك هذا سر من أسرارك لاتطلعنا عليه وليس من صالحنا السؤال عنه غير أن هيئتك دلتنا أن الشقاء لازمك لزاماً فقاسمتنا أحزاننا وشاطر تنا آلاماً كنا نظن أنها خاصة بنا – بل نحن نسأل الله العافية من حالك التي تعمى وتصم ونحمده على آلائه ونعائه ونبتهل اليه أن لا يوقعنا في البئر التي زل قدمك فيها ولنترك أمرك تعانيه وحدك وأوصابك تجالدها على انفرادوكل مافى المسألة أننا فهمنا منك بعض أمرك وعرفنا أن السعادة أمر والمال أمر آخر.

أيتها السعادة

إن كنت خاصة بالأغنياء فقد أصبحت على هذا وقفاً على القليلين ولاحكم للأقلية والفقراء كثيرون تطميح نفوسهم لنوالك ويتلمسون مواطىء أقدامك فاذا عليك لو قربتهم منك بل لماذا تسيئين معاملتهم وماهم بالجناة ولابالخونة ورحمة ربك وسعت كلشىء

إن كنت فى الكاس والطاس فقد رضينا أن نتبرأ منك براءة الذئب من دم ابن يعقوب وأحب الينا أن نكون بمعزل عنك وللشقاء والحالة هذه أولى وأجمل

آليست الخرمصيبة لاتعدلهامصيير وداء لانظير لهوأين السمادة إذن فيما ذكر فعل يعد سعيداً من يقطع أوقاته في أمر لافائدة منه إن لم نقل في اضر اروسحب ويلات على نفسه لا أغمط السكيرين حقهم ولاأ تعرض لهم فقد نكبوا بشر مستطير وأصيبوا بخطب فادح. وقد يقولون أن لهم بعض السعادة في ارتشاف الكؤوس وماهي إلا سعادة وهمية لاتلبث أن تزول في لمح البصر ويعقبها بعد ذلك صنعف في الأعصاب وخور في القوى واءتلال في الجسم وياليت الأمريقف عندهذا الحدإذ ينشأ عنها سقوط الكرامة وتشجيع النفس على عمل أمور لاتحمد مغبتها ولا يحسن عملها على الأطلاق وكيف يرضىبالجنون من وهبه الله عقلا سايما ولباً ذكاً وجناناً ثابتاً

أيتهاالسعادة

يحسبك البعض في مغازلة الغيد ممن بعن العفاف بأبخس الا ثمان أو في مواصلة من كن شريفات فأصبحن لا يعرفن للحياء قيمة ، فانطعن الشيطان واستسلمن الفساد وانقدن للمو بقات انقياد الا عمى .

وهل يباع الشرف بالخسة وهل تماثل المومس حصانا شريفة ومالنا بتتبع المعاصى التى من نتأنجها الأمراض المستديمة التى تتعدى من المرء الى أبنائه وأحفاده وهلم جراكأن من يسلك هذا السبيل عضو أشل أوبالحرى خطر على الهيئة الاجتماعية بحمل لها من الاثوباء ما يحمله القدر من الشرور. وهذا لا يتفق مع السعادة في شيء مطلقاً

وإنك لوتتبعت السعادة لوجدتها تختاف باختلاف المشارب وتباين الأغراض فالسعادة في نظر البخيل أن يرى أمامه قطع الذهب الوهاج فيضعها في أصنيق الحبس والسعادة في نظر الزارع أن تنبت أرضه نباتاً طيباً والسعادة في نظر الزارع أن تنبت أرضه نباتاً طيباً والسعادة في نظر الجاهل الجاهل

أن يجد ماتشتهيه الأنفس مما لذ وطاب من مختلف الاطعمة والالوان والسمادة في نظرى أن أرى قوى على أحسن حال مؤتلفي القلوب متحدى الكلمة يعملون على ترقية شأنهم ويبذلون النفس والنفيس في سبيل الحصول على أحسن مستقبل لوطنهم العزيز

إذن ليست السعادة على هذا النحو فى نظر الجميع سواءبل منها ماهو للجاهل وما شاكله وهى سعادة سفل مبدؤها وانحط مقامها . ومنها السعادة الحقيقية التى تنطبق على أصول ثابتة وهى سعادة المجموع إذ بسعادة الجماعات سعادة الافراد . ولايتأتى ذلك الا بنشر الآداب وترقية المدارك وإحياء العلوم

أيتها السعادة

علمت الآن أن الأخلاق الجميدة والجد والاجتهاد وخدمة الوطن الخدمة الصحيحة من الوسائل الموصلة اليك فطوبى لمن كان تحت رعايتك وتحت لوائك م

الطائر المغرب

ببنما كنت أمتع النظر في بعض كتب أدبية وأغوص وراء لآلئها لاتصيد شواردها وأصاح الجنان بفصاحتها وحكمها (وكذلك حال الاحديب إذا وفق إلى ديوان حسن فكأنه في نظره إيوان كسرى واذا دبج يراعه سِتاً من الشعر فكا نهملك قصر غمدان وإذا حاك برد مقال منطبق على السياسة الحكيمة فكائنه جاس في دست الوزارة أو اعتلى كرسي الأمارة ؛ وكان البيل قد أشرف على الهلاك وأوشك النهارأن يقتله بنور ذكاءحيث أخذ يظبرر ويدارويدا فأغاقت كتبيى مابين منثورهاو منظومها ، وورقت أبا العالاء ولزومياته وأباتمام ومنتخبا تهوالمتنبى ومبتكراته والأصمعي ورواياته وجرير ومساجلاته والفرزدق ومناقشاته على أمل مقابلتهم في الليلة القادمة واقتربت من نافذة بجواري لأروح عن نفسى قايلا قبل الذهاب اليعمل وكان السكون لايزال كما هو وإذا بطائر صنير حط رحاله على شجرة عالية قطوفها دانية وصاريصوت تصويتا رخيا ويغرد تغريدا شجيآ

دونه تواقيع الألحان وتقاسيم الأعواد فأعرته أذناً صاغية وطربت من أنغامه أيما طرب، ثم أخذ يحلق همنا وهمنا ثم هبط ثانية على مقره المذكور وشجرته المعهودة وعاد إلى ماكان عليه من سابق أمره غير حاسب القدر أى حساب ولا الدنيا أدنى قيمة ولم ألبث غير قليل وإذا بصبى لم يبلغ الحلم بعد أصاب هذاالطائر بنبله فأسقطه بغير حراك ولم أعلم من أمره أكثر من ذلك

لقد انقلب سرورى منك حزباً عليك وطربى من بهاء صوتك أسفاً على حياتك التى عبث بهاصبى لا يعرف قيمتها أيها الطائر

إنك لم تتمود الأذى فعلام جوزيت بالموت وبمقتضام أعدمت الحياة. لاشك أنك نظرية من نظريات الوجود التى ينبو فيها الفكر ويضل فى شعابها الوعرة

يكفيني أيها الطائر المسكين ما أنافيه من شجون وما أعانيه من أوصاب. ألم يرسلك الله إلى إلاّ لاً توجع لمصابك وأذرف ذموعا حارة على دمك المسفوك ظلما وعــدوانا أنها الطائر

إن الذى سلبك الحياة صغير لايضمر السوء ولايصر على العداء وماذا تستفيد أنت من الانتقام منه وقد أصبحت جسداً هامدا وصرت وفاقاً سحيقا

أيها الطائر

لقد فكرت في أمرك كثيرًافوجدتك عبرة من أحسن العبر وبرهانًا يثبت أن المرء ابن يومه وليلته مهاكان من أمره ومها بلغ من شأنه فهل يتذكر الناس ويعملون الصالحات الباقيات

حب الثناء

تميل النفوس الى الأطراء وتصبو الى حب الثناء وتشمئز من الاستهجان ولوكانت النية حسنة والائمل معقودا على النصيحة والأرشاد

والبعضهم ولع غريب فى تسطير عبارات الشكر لأنفسهم فى بطون المجلات والصحف أونشرهافى كل منتدى يغشونه ويبذلون قصارى جهدهم فى ترويج هذه الفكرة بالحق وبالباطل وينفقون فى هذا السبيل المال الجم ولو أدى بهم ذلك إلى الفقر المدقع والبؤس الممقوت

وقلما وجدنا شخصا لاتأسرهعبارات التحبيذ فينصاع إلى مقرظه انصياع الأعمى إلى الآخذ بيده فيجيب مطالبه ويخصه برعايته ويفيضعليهالنضار إن ضرب في الغني بسهم ويتخذه سيدا مطاعاً يقوم بخدمته عن طيب خاطر. كل هذا لمدح خاص به نشره على الملاء أو تفوه به أمامه ليخلب لبه ويجعله طوع بنانه للبانة يدركها أو غرض يقصده واذاكنا لانرتضي المدح في غير موضعه فأننا لانرتضي الذم في غير موضعــه والفرق واضح بين من يمدحــك لمكارم أخلاقك أو لفضيلة عرفت بها أو لمروءة خصصت بها ذوى الحاجات والمعوزين وبين مزيدمك لنعمة أسبغها الله عليك حسدا منه ومن يعزى اليك من المخازى ماليس فيك لأ نك بلغت منزلة ليسلهأن يصل اليها ولو بشق النفس والذم في عرفي على هذا النحو نقيصة لايركن إليها الا العجزة

وقصار النظر ومرضى القلوب

ولا يفكر أحد فائدة الثناء ومقدار تشجيعه على نمو جلائل الأعمال فأن المرء إذا رأى من الناس استحسان خلة فيه حميدة تهالك حرصا عليها وقمع ثورة نفسه الأمارة بالسوء حتى لا يحرم من هذه الميزة والطالب إذا سمع من أستاذه عبارة تتضمن تقدير مجهوده سهل عليه تحصيل دروسه ولم يثن عزمه عنها صعوبتها وكثرة موادها وطول الشقة من وقت دخوله المدارس إلى يوم مبارحتها

ألا ترى أنك تشعر بعطفك نحو أى عظيم يخدم وطنه بنصح ويؤدى مافرض عليه من الواجبات لشعبه بالخلاص تام وإنك لاتتوانى لحظة واحدة عن تمجيده وإذا طعن عليه أحد تطوعت فى الحال لدرء هذه المطاعن وأدليت بالحجة لتبرهن على عظمته وبراءته مما ينسب إليه زورا وبهتانا وعندى أن الثناء من أقدس الواجبات لذى الهمة القعساء والسكرم الحاتمى والشهم فى كل موقف ومغيث الملهوف والعامل الذى لا يلج باب الأهمال والفتاة المهذبة والمرأة

لخلصة لزوجهاالقا عمة بتدبير شئون يدتها وتربية أبنائها خيرقيام والجزاء الحق من جنس العمل فلا نغالى فى المدح بغير طائل ولا نذهب مذاهب الشعراء فى وضع من يمدحونهم فى صفوف الملائكة الأطهار أو الكواكب فى عليائها وربما كانوا قذى فى عين الفضيلة أوليس لهم فضل وفوق هذا فالأغراق مجلب للشك والريبة فلا تتخذه وسيلة فى مدح أى شخص مهماكان أمره

والثناء طريقة مثلى تؤدى إلى نتائج طيبة على شريطة أن يكون عن جدارة واستحقاق فأن السواد الأعظم من الناس يعجبون بالتجلة ويطربهم الاحترام وفى هذا المعنى يقول الحكيم (حب الثناء طبيعة الأنسان)

علىأن الأنسان إذا انتظر بخدماته وجوب الشكرله كان كن لم يعمل شيئا فراعوا المروءة لذاتها وأكرموا اليتامى لوجه الله واعملوا كل أمر تمليه عليكم ضائركم لنصرة الأنسانية ولا تنتظروا جزاء ولا شكورا إذ لا شكر على واجب ولقد

يحسن أثر الثناء إذا صفت القلوبونأت السرائر عن الطباع المرذولة وعلى النقيض من ذلك إذا كان عماده الاستخفاف والازدراء ومنبعه المداهنة و لرياء يقول أمير الشعراء فى مطلع إحدى قصائده

خدءوها بقولهم حسناء والغوانى يغرهن الثناء ولهذا فهوكا حبولة بنيت على الخديعة والمكر وشرك نصب لأمور لاتحمد مغبها فكأنه جاء على وجهين مختلفين أحدهما بشيرا لخير وثانيها نذير السوء

ولواستطعنا كشف مخبآت النفوس أو علمنا مقدار ماتنطوى علميه من اللؤم لا خذنا الاحتياط لا نفسنا لا نه ليس أضر على بنى البشر من صديق

يعطيك من طرف المسان حلاوة

ويروغ منك كما يروغ الثملب ولاتثريب على من يرميه حظه النكد وبخته العاثم إلى مخالطة اللؤماء ولكنا نوجه كل لوم الى من يطأطى رأسه اجلالالمن يمدحه بماليس فيه ويلهج بالثناء عليه آناد الليل وأطراف النهار لا لمكرمة أدلى بها اليه ولا لا حسان خصه به ومادفعه الى ذلك إلاشراء فؤاده بتلك الكايات الخلابة التى تعود ذكرها فى كل حين

لحاالله قرناء السوء فما أقدرهم على الضلال وما أباخهم فى وضع نظم الغواية مابين آونة تمر وأختها والحمد لله أولا وآخرا

حسنات الغرام

لى مذهب فى الغرام ربما حرجت فيه على العرف إذ أرى له نفعا وأعتقدان من سبرغوره نتمذب نفسه ويسمو إحساسه ويخرج عن ذلك الجمودالذي انصف به كثير من بني آدم ولست أقصد ذلك التبذل الذي ينتهى بمعصية الله فقد أعلنت عليه الحرب من الساعة التي بدأ فيها القلم يخط نظر اتى الاجتماعية وآرائى الخلقية

وإنى وإن شربت الكائس مترعة من الهوى العذرى ورأيت فيه صنوف الهوان ونالنى منه مانالنى من عناء ووبال إلا أننى أرى فيه حسنات كثيرة لايستهان بها ولا يمكن إنكارها عند الموازنة والمفاضلة بين سيئاته وتقيضها

فلقد علمنى كيف أكتب لاعلى النحو الذى تعوده صبية المدارس ولا فى موضوعات مزايا الأمطار والقطر البخارية أو وصف شارع مكتظ بالسابلة وقرية شيدت أبنيتها باللبن المجفف فى الشمس ولافى الكتابة عن طرق الأضاءة والانتقال مما لابخرج عنه أساتذة الأنشاء فى كل معهد و إنما سبح البراع فى مشاعر النفس والعواطف القلبية وآلام الحياة واحتمال المكاره

و حال بینی و بین کل حسناء و جعلنی لاآفکر فیما یریب لائن ذهنی انصرف بکایاته و جزئیاته الی من هویت وکل محاولة بحاولها معی من أخذوا عهد الضلال علی إبلیس مقضی علیها بالفشل

ودانى على مقاوم الدهر بكل ما أو تيت من قوة لا بلغ حد الكمال مادياوا دبيالا نالغانيات لا يعجبن بالخاملين ولا يرتضين البائسين ويضنن بقلوبهن عن أن يتحكم فيها معدم أوجهول و تدفعهن أطماعهن إلى سحق أفتدة من اعتقدوا فيهن الوفاء إلى آخر رمق لاستبدالهم بخير منهم إذالثبات على المبدأ لا يتمسك

به الا القليل ومن أجل هذا يرى الباحثون المدققون أن الحب الشريف نادر الوجود أو يكاديعتبر اسماعلى غير مسمى وألهمنى الصبر وهو مر المذاق وأنارلى سبيل الشجاعة ومقاومة العاذاين والتغلب عليهم وأكسبنى خبرة بحيل الفتيات وما يعمدن إليه من الطرق الموصلة إلى نجاحهن فى مآربهن وكم لهن من عتاب يذيب الفؤاد و يخلبه

وسارعت من أجله إلى التضحية بنفسى وبراحتى فكم من ليلة سهرتها وحيدا أساير النجم وأصاحب القمر فلما اضجنى المضجع مرة بعد مرة عمدت إلى الكتب أغذى النفس بماورد فيها من حكم وعظات وما تضمنته من طرائف وفوائد لأنشغل بها عما أنا فيه من تفكير عميق وتشريد بال فأدى ذلك إلى توسيع مداركى نوعا ما وشحذ ذهنى بما تفضل به المؤلفون الذين خدموا العلم ووسعوا نطاق الأدب واستفدت من ذلك الشيءال ثير وفي هذا حسنة قل أن يوجد لها نظير وليس بعد وعى ما خطه الأدباء غاية ولاشكاء الشعراء السعراء الشعراء الشعراء الشعراء الشعراء

فى الغزل والنسيب وترك اولئك البلغاء ذخرة غالية فى وصف من أحبوا أو في شكوى الزمان أوفى التعبير عما عانوه من وصب وما لا قوه من تعب فكان ذلك في اللغة العرببة عونا لنا على فهم مفرداتها وأساليبها فلقد بلغ من تقديس رجال القريض له أنصدروا قصائدهم لمناسبةولغيرمناسبة بما يشعر بتأثيره وإن ادعى الشعراء الغراء بالباطل ليكسبوا قصائدهم رونقاوبهاء وعلى الجملة أرشدني الحب الشريف إلى إدراك معنى الأخلاص والولاء وبث في روحي أثرا طيبامن الكمال والا قدام وفهمت بسببه معنى الحياة ومادام الأنسان يفكر مليا في أي أمر ليبحث في تفاصيله بحثا تاما أمكنه أن يستخدم قواء العقاية ويمرنها على الأدراك فيصفو ذهنه ويسمو لبه ويحسن تصريفه اللأمور

هذا مايدعيه العاشق ومايقول به من عانى الصبابة ناسيا آلامه وتباريحه من عذاب أليم وشقاء عظيم ورأبي أنه في دعواه محق وفي قوله مصيب لودام الوفاء بين المغرمين وم تكن للشيطان يد في تحويل حسناته إلى سيئات وجماله

إلى قبيح وقانا الله شره وحفظنامن أوصابه ونكباته فكم قضى على أنفس ودك نءروش ونسأله الرحمة بالعاشقين وتخفيف الضر والبلوى على المغرمين

حديث القبلات

عرفت فيمن عرفت فتاة أجنبية تجمعنى وإياهاصلة المهنة ويربطني بها شرف الصناءة

ولقد أدركت من مظهرها نبل مقاصدها ولمحت فيها أدبا جما وخلقا حميدا وقد أخطىء فى الرأى لائنى لم ألم بماضيها ولحد قد ننم حالات الأنسان عن نفسيته و تدل على مايكنه صميره وما يختبىء من أسراره

قابلتها يوما وقدملك الحزن قيادهاوانبعث من صدرها أنين تجده فى نفثات المصدورين ورأيت فى عينها دمعة تتررق وهى تمشى متثاقلة تطيل النفكير كأن أمرا عظيما يشغل بالها وحادثا جاللا نزل بها

فاقنربت منها واستفسرت عن مصدراً لمهاوسرانز عاجها وحاولت إخفاء الحقيقة عنى ولكن بدون جدوى لأنها لم

يستطع إلى ذلك سبيلا وبخاصة لأنها تعتقد في الأخلاص البرىء مما يشين ولا تشك قيد شعرة فى تقديسى لاكمال و تقديرى لاسات الراقية والطرق القويمة

وأخيرا قصت على حكايتها على النحو الآتى حيث قالت . مطلب يدى شاب من أسرة عريقة في المجدمعروفة بالغنى وتوسمت فيه الوداعة ولنن الجانب وظننت أن سينتهي أمرى معه بزواج طاهر فأستقبل عيشة راضية جاءني يبكي أويتباكي متلمسا المعاذير لتأجيل موعدالفران حتى يستطيع التأثير على وجدان والديه لأنها رفضا إتمام ذلك للتباين الظاهر بين فقرى وغناه وماكان لىأنأندم أو أحزن غير أنه ظل يسد على الطريق أنى ذهبت وحيثما توجهت واعتمدعلي الألفاظ الغرامية والعبارات التي تتضمن الأطراء والأغراء فانضحت لى نياته وعلمت أنه بريد الاستمتاع فقط وليس في قدرتي إبعاده عني وهذا هر السر في تألمي فهل لك أن ترشدني إلى ما يجب أن أعمله فقات لها هذد مسأله فيها نظر فليس من واجبي أن أتدخل بينكها وربما كان صادعًا في دعواء أو تتنازعه عاطفة الحب وطاعة الوالدين فأكون قد صدمته في وجدانه وأسأت اليه دون أن يجرم فأطرقت قليلا ومالبثت أن اندفعت محتجة بقولها وهل مصلحته فوق مصلحة بائسة مثلي ليس لي ياسيدي من حطام الدنيا سوى شرف احتفظ به وسمعة لاغبار عليها حي هذه الساعة وأريد أن أدير خطة بمقتضاها أدراعن نفسي أذاه فهل لك أن تمثل معي دورا غراميا على مرأى ومسمع منه لعله يرتاب في سيرى فيتركني طائعا مختارا وهوالآن في انتظارى ليصحبي إلى للبيت (في النرام)

فرأيت من واجبى موافقها وإن كان في ذلك خطر يتهددنى من أعدائه لى ولاشك أن ما تنبأت به أصبح أمر اواقعا إذ عندما استوى بنا الجلوس في (الترام) وهو بجانبى طبعا تجاهلته وسردت معها حديث القبلات وهي لا تذكر وتبدى إشارات الاعتراف ولا أبالغ اذا قلت انى ما أجدت في حياتى شيئا إجادتى لتمثيل هذا الدور العارى عن الحقيقة في حياتى شيئا إجادتى لتمثيل هذا الدور العارى عن الحقيقة لا أنى أربا بنفسى أن ألمس غادة أو أقبل حسناء لاتسمح لى شريعتى بارتكاب هذه الخطيئة معها واذا استعرضت ماضى شريعتى بارتكاب هذه الخطيئة معها واذا استعرضت ماضى

بحذافيره لا أذكر أن قدمي ساقتني الى ريبة قط

وسمع الشاب الحديث الوهمى فاتخذنى ألد أعدائه ووضعنى فى زمرة خصومه ولكنه لم يطلق سبيلها بل لازمها كظايا وأفضى إليها أن سينالنى منه أذى وما أنا بالجبان حتى أخشى تهديده والذى فعلته ماهو إلا ما أملاه على الضمير وما قرره الواجب إلا أنه حسما للنزاع قابلته وشرحت له الحقيقة حتى يطمئن باله ويرتاح خاطره لا هربا من قوله ولا فراواً مما اعتزمه وإنما لأبدى له النصح لا نه باللين يدرك مالا مدرك بالعنف

قابلنی بالبشاشة وأخجله حدینی علی ما أتصور واعتذر عما فرط منه وأكد لی أن مقصده شریف وسوف ببتعدعنها ما لم یأذن الله باقدرانه بها

学 类

هذامارواه لى زميلوقد لايهم القارىء كثيرا مثل هذه القصة ولكنى أثرت نشرها والتعايق عليها من الوجهة الاجتماعية لأن مثله امحتملة الوقوع فى كل وقت بين الغربيين والشرقيين

فبالنسبة لزميلي آخذ عليه هذا التدخل فطعن القلوب ليس بالأمر الهين وربما اتخذته هذه الفتاة هدفا لغرض من أغراضها والعقل يقضى أن لا يتعرض امرؤ لاخطار المغرمين فقد يسهل عليهم تعريض أنفسهم للأخطار وما كان لنا أبن نكون ضحية في سبيلهم ما دمنا لا نشرب من الكأس التي يشربون منها وفوق هذا فالمسألة سهلة هينة فكلمة واحدة تقصيه كما أن كلمة تدنيه ولا تباع القلوب بالقوة ونحن في القرن العشرين

والذى أستطيع استخلاصه من هذه القطعة البسيطة أن عدم التكافؤ المادى بين الزوجين له أثر سيء لدى أفقرهما والرأى عندى أن السعادة بكامل معانيها لا تكون إلا إذا تساويا حسبا ونشبا ولا أدل على ذلك من فساد الزوجية فيما نحن بصدده قبل الشروع فى تنفيذها

ولاذنب لهذه المسكينة إلا إملاقها وليت شعرى إلى متى يتشبث الناس بعرض الدنيا الزائل ويتمسكون بأهداب الغنيات وخير لهم وأبقى التمسك بالشريفات اللواتى

يرفعن رءوس بعولتهن

وهنالك نظرية أخرى فقد يتخذالاً غنياء هذه الطريقة وسيلة للتأثير على عقول البائسات إذيدفعهن الأمل لا نارة مستقبلهن إلى مرضاتهم والعفة ثوب عزقه الفقر ومن الجائز أن يكون بطل هذه الحادثة ليسمن هذه الزمرة فما ملكنا قياد الناس وما علمناأموا عنقوم نجهلهم ولكنها نقيجة منطقية تذرعنا بهافي سرد آرائنا

ومما نصبو اليه نفسي أن أرى قومي يفعلون ما يقولون فأن عبر أحدهم عن فكرة أو شرح ماعلى بفؤاده من هوى عذرى فليكن رائده الحقيقة وغايته لا يختلف اثنان على مدحها ولكن أنى لنا ذلك والنيات على اختلاف نزعاتها ليست في الغالب سليمة

على أنه لقطع الألسنة ينبغى أن ينتهى مثل هذا الموقف بالزواج أوبالفراق الابدى والواجب يقطلب ذلك ولايرضى محب مخلص أن يسىء الى موضع أمله لاسيما أن أحاديث الناس تضير

. .

وفى النهاية أطلعت زميلى الذى روى لى القصة على ما تضمنته مقالتى هذه فلم يخالفنى فيما ورد فيها غير أنه أكدلى مرة أخرى حسن خلق بطلة الرواية وجمال أدب الفتى الذى أخرج صدره ثم أصر على فكر تهولم يعترف بأنه أخطأ وادعى أن المروءة والشهامة تقضيان بما فعل وليكن ما يخبئه القدر مادام طاهر الذيل بريئا من الخطايا والآثام فودعته مهنئا إياه بأجادته التمثيل وبغرامه الخيالى وقبلاته الوهمية

في سبيل الواجب

كان ضمن الفتيات اللواتى نيط بى شحذ أذهانهن وتعليمهن تعليها خاصا فتاة فى مقتبل عمرها وريعان شبابها ماهى بالجميلة حتى بتهمنى القراء بميلى لها وحنينى إلى قربها ولا بالخليعة حتى يقال إنها أثرت على صوابى وملكت قيادى فخضعت لسيف لحاظها فلقد تخطيت العقدة الثالثة فانصر ف ذهنى إلى واجبى العائلي شأن كل امرىء مسئول عن رهطه موكل بالا نفاق على أبنائه وما أفردت لها فصلاقا عابدا ته فى كتابى موكل بالا نفاق على أبنائه وما أفردت لها فصلاقا عابدا ته فى كتابى

إلا لأن قصتى معها عجيبة ولأن قرناء السوء أرادوا أن ينالوا منى ويحطوامن قدرى لأنى وقفت حجر عثرة فى طريق نواياهم الخبيثة ونجحت فى هذا نجاحا باهرا

مافايقصداللؤما من مدرس عارف بواجبه عامل على تهذيب تلاميذه وتلميذاته أيترك لهم الحبل على الغارب أم يسعى جهده فى إيقافهم على مايرفع شأنهم ويمنع عنهم الغر فى الحال والاستقبال ولئن عد تأدية الواجب جريمة فقل على الدنما العفاء

لايهمنى أن يشوهوا سمعتى ولا يؤلمنى الادعاءات الباطلة وأن يوجهوا سهامهم نحوى فن الجبن أنأختط لنفسى طريقة مثلى ثم لا يكون عندى من الشجاعة الأدبية ما أستطيع معه تنفيذ ما اعتزمته مادمت قادراعلى أن أخترق الصفوف وأطعن الباطل فى صميم فؤاده

وإنى لأعترف هنا أن فى خلق والدها طيبة يتصورها الأغبياء ضعفاولكنى بعشرتى له وخبرتى إياه أعتبر هذا بساطة لا نه يتصور أن الناس سواء لا يرتكبون منكرا ولا يقترفون

إثما ولست أدرى أعاش هذا الوالد فى غرفة مظامة بمعزل عن العالم فلم يرالاً شخاص الشريرين ولم يسمع بحادثات السقوط التى تعرض لها الضعيفات أو انتابت البائسات أم لم يقرأ فى صفحات الوجوه ما يدل على الخبث والنوايا السيئة فيسمح لهم بغشيان منزله مرارا والجلوس بجوار ابنته والائتناس بمحادثتها ومسامرتها

ولايتوهم أحد أن فى خلق الفتاة مايريب فهى شريفة المبدأ ولاأسمح لنفسى أن أتهمها بحق أوبياطل وإنما خشيت عليها من الفواية فأحللت نفسى محل والدبار واعتبرتنى مسئولا عنها لائنى أستاذها والمشرف على تعليمها فقسمت دروسى إلى قسمين قسم علمى وقسم خلقى وأبنت لها الطريق القويم فخضعت لأرادنى وامتثلت لأمرى ونفضت عنها ذلك الغبار الذى يعد شجى فى الحلق وقذى فى العين ذلك الغبار الذى يعد شجى فى الحلق وقذى فى العين

وقدمت لها النصيحة تاوالنصيحة وأقهمتها ان في الاختلاط مايشين و نفرتها من الا باطيل التي يعمد إليها بعض من لا خلاق لهم لأفساد مستقبل بنات حواء حتى أضحت مثلا حيا لمن

تريد أن تمر باللغو مر الكرام ومن لاتكترث بالدموع المكذوبة أوالعبارات السخيفة

ولقد رأيت منها ميلا إلى حديثى ورغبة فى الاسبرادة من فقراتى وإقبالاعلى نصائحى وشعرت أننى أريد لها الخير و كلما هممت بتركها حاولت أنا بقى بجوارها قليلاحتى أتمم القول فى الحديث الذى أبدأ فيه ولم أرمانعافى موافقتها إذ كان هذا عندى بمثابة بلوغى القمة من المقصد الأسمى الذى قصدته

فالعلاقة إذن بيني وبينها لاتتعدى علاقة أستاذ جاد فى عله يؤدى واجبه على الوجه الأكل وبخاصة عند مغادرتى لمنزلها تشكرني بحرارة كأنما كانت غريقة وانتشلتها من الغرق أو معرضة للهلاك وأنقذت حياتها

وليس هذا هو الذي أردت أن أحدثك به أيها القارىء الكريم وإغا هي مقدمة ذكرتها لأبين لك في متمانها مقدار ما أعانيه في سبيل الواجب ولكي أحضك على عدم الاكتراث عاتلاقيه في حياتك إن كانت وجهة نظرك

تقديس الشرف والكمال

فلقد حرم على هؤلاء رؤيتها ومنموا بتاتا من زيارتها فادعوا أننى ما فعلت هذا إلا لخدمة نفسى والاستئثار بها دون غيرى وليكن مايدعون فأن الاثمر خاص بها ولها أن تختار من تشاء أما أنا فسرور جدا لائنى أحسنت صنعا بالقضاء على ترهاتهم

ولما آنسوا من أنفسهم خزيا رأوا أن يسيئوا إلى من طريق آخر فكلفوا نساءهم أن يفدوا إلى منزلى ليبلغوا عشيرتى القصة مقلوبة ليكون للغيرة أثر فعال فيخلولهم الجو ولكن قوتى فى الأقناع وحجتى فى درء مازعموا جملت المكر السيء يحيق بأهله

وكأن المسألة ليست مهنة وكأن المدرسين يجب أن يقلعوا عن هذه الصناعة ويقبعوا في كسر بيوتهم لأن هنالك فئة لاتر تضى أن يكونوا شرفاء متمسكين بأهداب العفاف عاملين على نصرة الآداب ذلك أنى عندما أزورها أرى الشرفات مملوءة بالسيدات يتغامزن والرجال يقفن عند

مرورى وقفة أشعر منها بأن الغيظ محرق أفتدتهم وأسمع بعضهن يقلن مالهذا المدرس قد خص هذه الفتأة بوده ورعايته فهولايتقاضي عن تعليمها أجرا وما هي ذات عيون وعجاء ووجه مستملح وإذا قورنت بغيرها في ميدان الظرف وبداءة الشكل هزمت ولم تعد شيئا مذكورا وأسمع بعضهم بجاهرون بأنني استخلصتها لنفسي وسوف لاعضى إلا القليل من الزمن حتى يبنى لى علمها ويعـدون الدقائق التي أمضيها معهاويستمعون أقوالى بواسطة أبنائهم أونسائهم ويتلمسون لي هفوه يجعلونها غرضا ينكلون بي بواسطته فيآيها القوم لايعنيكم أمرى ولابهمكم شأنى ولا تظنوا أني عدوكم الألدوإنما ضربت لكم مثلا لعلكم تفيقون من غفلتكم ألا يسركم أن أكون مخلصا في عملي وهليضيركم أن أتطوع لخدمة طالبة رجاني أبوها لما بيننا من الصداقة أن ألقنها العلم في بعض أوقات فراغي ليس من الشهامة ياقوم أن تضروا إخوانكم بالأساءة

الى بناتهم ولاحاجة بـكم الى تلك الطرق العقيمة التى تمجها الا^عسماع وتعافها النفوس الرافية

أما أنتم أيها الآباء فلتكن رقابتكم على بناتكم شديدة ولاأقول ضعوهن فى أضيق الحبس ولكن أبعدوا عنهن تلك الذئاب الضارية وافتحوا أعينكم ولانسمحوا بأى تقصير يبدو منهن وعاونوهن على البر والتقوى ومروهن أن لا يتبرجن وبثوا فى أفئدتهن ما ينفعهن فى مستقبلهن ولاتثقوا بأحد تلك الثقة العمياء فأن الحرب الموان التى أعلنت على مصدرها جهل أحدكم بواجبه ف لو أنه عرف قوانين الحياة و درس طبائع العالم لكفانى مئونة المشقة واستهدا فى لوالمناة الطفاة

أماأنت أيتها الفتاة لقد أديت لك الأمانة كاملة ولك أن تسلكى بعد هذا السبيل التى ترتضينها ويسرنى منك تقبلك آرائى بثغر باسم ووجه باش ويعجبنى حسن ذكائك وفطنتك عندفهم أى غرض أرمى إليه ولذلك كنت لاأعمد الى الطريق

المباشر لكيلا أحرج صدرك ومع ذلك كنت أرى المرامى التى أريد ذكرها واضحة فى نظرك بالمعنى الذى أرغب فيه أريد منكأن لاينطق فك إلا بما أمليه ولا أن تخطى حرفا إلا بما ينطبق على ماسردته عليك واعتقدى اعتقادا جازما أننى على صواب فى الرأى فلقد أتيح لى من الفرص مامكننى من فهم ماتكنه الا فعدة وما تخفيه الصدور

وربمااطمأن بالى من جهتك ولكنى ما زلت فى شك ايس بالمريب لا نُن مجرد القول لايكفى إلا إذا برهنت الأيام على صدق ما عولت عليه

ولقد عرفت ماآل اليه أدرى معك فكان حقا على أن أتركك لمصلحتك ومصلحتى أوبعبارة أوضح أحرى بى أن أقطع علاقتى معكر حمة بك وإشفافا على مركزى وقيمتى الا دبية ومادمت قدكرست حياتى للتعليم والا صلاح وجعلت قلمى وقفا على الفضيلة ففى سبيل الواجب مالاقيت وماذعم الموتورون

النقد والاغراض

أمامي الآن ديوانشاعرمن الشمراء المجيدين وكتاب أنشأه أحد الأدباء بمن يذكر فضلهم في هذا الباب في هذ العصر الذي أجدب فيه الأدب وكسدت سوقه كساداً يكاد يذهب بروائه وأمامي أيضا صحيفتان من الصحف السيارة فى أبحاثها الفنية نقد قصائد الأول وإظهار أغلاط الثاني من لغة وصرف وتراكيب ومعان الى غير ذلك فطبقت الىقد على الحقيقة فأذا الأول براء من النقص وإذا الثاني بعيد عن الخطأ وإنكانا غير معصومينوقد ظهر النقاد عظهر السماجة فلاتكاد تقرأ لهم غير ألفاظ الشتم والسباب التي ما أنزل الله مها من سلطان . ينبغ النابغة فيتصدى له من لم يصل الى درجته بدافع الحسدير مدأن يطفىء سراج نبوغه وماهو ببالغ هذا الشأن وينشدالشاعرأ بياتاموطدة الدعائم ثابتة الاركان يجوب صيتها الخافقين لمعانيها العذبة وألفاظها الفصيحة فيقال عنه أنه يتعمل الشعر تعملا ويعتمد على السرقات وينسب ونفسه آثار الأقدمين وشمر السالفين بدون حجة دامغة

أودليل وجيه وينثر النائر فقرات غاية فى الاثبداع وكلمات حسنة التنسيق سهلة المأخذ كالسلاسل الذهبية فيدلى إليه النقاد دلو العداء لحاجة فى نفس يعقوب باسم النقد وإحياء اللغة ويريك الصانع عملا من أعماله المتقنة فتجد كثيرا من الناس قد تحفزوا ليميطوا اللثامءن الخطأ الخفي في هذاالعمل وبدلا من أن تقف على الصواب تسمع إن هذا العامل حقير ولم يتعلم على أستاتذة مهرة يؤخذ برأيهم ويعتدبفكرهم وهكذا ويظهر أنالنقد لم يتعد بمددور الاحقادكما وأن التقريظ والتزكية لم يكونا الا للمالائة في الصحبة وماكان أغنانا عن التنزل بالآدهان إلى معرفة الضغائن الشخصية لأنك لو قرأت أى نقد لاًى كاتب سمعت من خلال سطوره رنة هي رنة العداء وشنشنة هي شنشنة الحسد

تموت الحقيقة مو تا لاقيامة بعده بين هذه الا غراض وليست العقول ألعو بة تتلاعبون ما معاشر الكتاب فتملأ ون جداول صحفكم بمشاغلكم الذاتية فوقت الجمهور أثمن من أن يضيع وراء هذه الأهواء الفاسدة والاراء السخيفة وإن كنتم

تريدون الحدمة الصحيحة المكلفين بتأديتها فأخرجوا من صدوركم هذه الضغائن إبان الكتابة فالناس لا يعنيهم أمركم ولا يهمهم شأنكم ولا يبحثون الاعن آرائكم ولا بغية لهم الاطلاع على قول يصلحون به أحوالهم وفكرة صائبة يجعلونها منحى من مناحبهم

إبى والحق أقول قد ضقت ذرعاً من هذا الامراذأقرأ بالا مسأن فلانا أشعر الشعراء وأمجدالا دباء وأبن الكسائي من نباهته وقس من فصاحت والبحترى من كفاءته وابن هاني من رقته وقد اختص دون غيره بالمديح والثناء وانهي إلا عشية أو ضحاها فا ذا به أديب تطفل على موائدالا دب وشاعر لا قيمة لشعره وكاتب وص الكلمات رصا

ألا يكون الأنسان حيال ذلك فى حيرة لائه لا يعلم أى الأمرين الأصوب فالمقرظ هو عين الهاجى والفرق فقط أنه مدح فى حالة الرضا وذم فى حالة السخط

احترام المبدأ قبل كلّ شيء ومن لا مبدأ له لا يحسن به أن يحشر نفسه في زمرة الكرام الكاتبين وقد قيل من

دلائل الحلم أن يملك المرء روعه فى حالة الغضب لذلك من وجد نقده متناقضاً يكون طائشاً ونحسن أحوج الناس إلى كتاب عادلين مملوءين حكمة ووقاراً خالين من نزعات الأغراض السيئة

إنا لا نعارض في النقد ولا نمانع فيه اذلوتر كناكل عمل على ما هو عليه لنشأ الخلل في أساليب اللغة وانحطت الكتابة شيئاً فكل كاتب يظهر أغلاط الكتابوالشعراء وأرباب الأقلام نشكره ولكن نرجو أن لايكون النقد وسيلة من وسائل النكاية وغرضاً من أغراض الانتقام فيكون في نظرى سيان من أعتقد في إخلاصه لي ومن أشك في ولائه ما دمت أخدم مبدأ واحداً وهو الحق وأقدس المنفعة العامة آكثر من تقديسي لمصالحي الذاتية

والذى علمنيه الاختبار أن أكثر النقاد ينحون هـذا النحو لأمور ثلاث. طلباً للشهرة. حباً في الانتقام. لحاجة في النفس

أما طلب الشهرة وبعد الصيت فأبوا بهمآكثيرة مفتحة

غير هذا الياب وعيثا تحاول هذا المطلب ما دمت لم تثبت قدمك في مسالك البيان والشهرة من سبيل الخدمات الجليلة خير بكثير من الشهرة من سبيل نقد العظاء وانتقاد العلماء والوقوف حجر عثرة في طريق النبغاء وإن كان المقصد في ذلك بلوغ غايتهم فاضرب على النغمة التي ضربوا عليها وأما الانتقام بهذه الطريقة فن العبث بالتآكيد لأنالعمل ما دام حسناً لا تشويه شائبة فلا يمكنك التعرض له بأى حال فتكون النتيجة عند ذلك هزيمة المنتقدوأما من ينتقد لحاجة فى نفسه كطلب الهبات والسعىوراء المال وأولئك نفر كثير فلاحيلة لنا فيهم وإنا نسأل المولى سبحانه وتعالىأن يهديهم صراطاً سويا ويصلح أمرهم لكيلا يخوضوا في أعراض الناس جهرة

وإلى هنالايفوتناذكر الكالمة الآتية :

من دلائل الجد إبانة ألخطأ الحقيقي الذي نبابه قلم كاتب تابه بشرط أن لا يكون مسوغه أحد البنود الثلاثة الماضية خشية أن يكون ذلك ممزوجا بعبارات تجعل القارىء في ريبة فيخرج من المطالعة لا يشق بهدذا القول ولا يعتقد بصحته ويهزأ بصاحبه وعلى مقتضى ذلك إن وفقت لنقد شيء فأظهر الأدلة القوية على صدق دعواك مع احترام من تنتقده احتراما يشهد لك بأنك في صفوف الأدباء ويبرهن بائك في عداد المؤديين

اختيار الزوجة

لا تعتب أيها الزوج المحفور زمامه على الدهر الذى قادك إلى زوجة فاسدة القلب فمطخت عرضها وشيعتها نفسها على أمر لم يكن لك فى الحسبان لا نك لم تختر زوجة صالحة ولم تحسن الانتخاب

ولاتصعد زفراتك بمقدار ما يختمرفؤادكمن الشجون لائنك وكلت أمرك فى انتقاء الزوجة الى فئة لا هم لها غير الأتاوة التى تتناولها من الفريقين غير ناظرة الى ما كلفت به وعندها سيان شقاء الزوجين وهناؤها

يقولون إن أردت إبرام أمر كهذا فاطرقباب الغنيات ممن لا يحملنك مؤونة الزادو نصب العيش فأن الزواج افتتاح

حياة عائلية لا يمكنك أن تقوم بحاجياتها على أحسن نظام مادمت عاملا لا يمتلك من حطام الدنيا غير جعلك الذى تتقاضاه شهرياً كأنهم غاب عنهم أصلح الله شأنهم أن لذة الحياة في هذه الدريهات القليلة وخير للمرء أن تضمه إلرابطة المتينة بمن له في ودها نصيب

مالى ومال المرأة ولم أخلق فى هذا الكون إلا للعمل والجهاد فى سبيل المعيشة لا لا كون عالة على الأعناق وإن حياة الخادم البسيطالذى تشاطره زوجه مرارة العيش وتقاسمه سراءه وضراءه خير بكثير من حياة رجل يسكن قصرا يحوى من الخدم مائة وينام على فراش وثير وأثاث فاخر مادامت زوجته لاتأبه بأمره ولا تحفل بشأنه

ليست المرأة الا أنيساً يسر في وجودها معى تعاوننى على أداء التدبيرات المنزلية بشرط اتفاق أخلاق مع أخلاقها ولا يكون ذلك الا بحسن الاختيار

ورأبي أن الرجل واجب عليه اختيار زوجته بنفسه غير ناظر إلى الثروة والجاه ولامعتمد إلا على نفسه في هذه

المهمة وحين إذ ذاك إذا أساء الاختيار فالتبعة واقعة على عاتقه لا محالة

والنقطة الجوهرية في موضوعنا هذا الكلام على فلسفة الجال فكثير من شبانا لاير يدون النزوج إلامن ذات خدأ ثيل أكسبه البهاء رونقاً وجالا وفم صغر حجمه أشرب بالحمرة اللامعة وقوام معتدل وعنق كعنق رئم وعيون دعجاء وتناسب في التركيب وتعادل في التكوين إلى غير ذلك من الأوصاف الملاعة للمشارب

وحقيقى كل شيء جميل تصبو إليه النفس وتميل إليه كل الميل ولكن لوكان البحث يدور حول جمال الصفات وجمال الطباع لكان ذلك أفضل وإذا تصورت أهمية الزواج لجملته فى الصف الاول من العناية وآخر ما أقول لايحسن حالك إلا بزوجة صالحة

بين اليأس والرجاء

بين هذين النقيضين يضطرب ميزان الاب ويتيه جوهر العقل في أساليب اليأس المحزنة وتباشر الرجاء السارة بين هذين الضدين تظهر آثار الابتهاج أو توجد أسباب الآلام فيسعد إنسان ويشقى آخر فترى نصراء السابق فى فرح والشامتين باللاحق فى هرج ومرج ولهذا برتل للفريق الأول آيات التهانى ويؤسف لما حل بالفريق الثانى من خيبة وفشل

يعود الطبيب مريضه فأن لم يأت بعد موعده المحتم ولم تملأ صحائف كتابه تطمئن نفسه ويتحقق رجاؤه في إبلاله وإن بلغت حياته غايتها وحانله أن يغادر نعيم الدنيا وشقاءها يقوم من عنده ولسان حاله ينشد قول عنترة العبسى يقول لك الطبيب دواك عندى

إذا ما جس كفك والذراعا ولو عرف الطبيب دواء داء

يرد المـوت ماقاسي النزاعا

وبرجع ياأساً وقد أخفق فى طبه ولم تجد عقاقيره نفعاً والدواء بخطىء مرة ويصيب وإذا ما أقبلت المنيـة بخيلها ورجلها وسددت سهامها وجدت ذلك الطبيب الذي يعلم

بالشفاء ويعدكم بالبرء من الداء يردد قول الشاعر وإذا المنية أنشبت أظفارها

ألفيت كل تميمة لا تنفع

بين اليأسوالرجاء ينشرالا منل شراعه كالشمس تسطع في كبد السماء أو يخيم القنوط على الألباب فيطفىء نور أمانيها فتخمد ثورتها ويخيب رجاؤها فيلازمها الحزن لزاماً ويسد عليها طرائقها ويملك ملاكها فيضيع هناءها

بين هـذين العاملين يقف الجندى في ساحة الصدام فيدفعه الأمل بالفوز إلى الأمام ويؤخره اليأس إلى الوراء خطوات واسعات وهو لا يدرى هن سيحوز الانتصار فتحرز بلاده بأ بلائه الحسن وانتصاره مجداً يجعل له ا قيمة الشرفاء بين الدولات أو سيقهر فيصبح وليس في مقدوره أن يدراً عنها الخطوب فلما لم يجدللرجاء سبيلا أخذته دهشة اليائسين وسكرة المحذولين فألق بحسامه الى الأرض فكان نصيب دولته ما أصابه من خزى وعار ولله في خلقه شؤون نصيب دولته ما أصابه من خزى وعار ولله في خلقه شؤون كذلك كل من أراد إبداع عمل أو أقدم على شيء ثم

لم يصل الى الغرض الذى يرضاه فكبا جواد عزمه وخبا زناد ثباته كان من أمره ما كان من أمر المشدوه يلقى أقوالا تذهب جفاء ويعد وعودا تذهب هباء ولو شئنا أن نصلح أمره أو نؤاخذه على جريرته لعاقبناه على ضعف إرادته وتردده اللهم إلا إذا كان مرغما على ذلك اعتباطاً فأن من الأمور مالا حيلة للانسان فيها فقد يثبت أمام الحادثات كالطود لا تقوى عليه للؤثرات ولا تزعزه للعاول ويستقبل كالمطود لا تقوى عليه للؤثرات ولا تزعزه للعاول ويستقبل كل شيء بثغر باسم وجنان ثابت وقدم راسخة ثم لا يصل بعد ذلك إلى غايته وقد قطع عليه خط الرجعة فصار كاسف المال أسف

إن اليأس من أدراك الغايات قبل ولوج أبوابها علة هذا المجتمع فتكون قد عقدت النية على أمر ماوصممت العزيمة ثم لا تلبث أن تنقلب على عقبيك مولياً وجهك غير القبلة التي استقبلتها والغاية للثلى التي قصدتها فانثنيت تندب حظك النكد و مختك العاثر

على أن ضعف الأرادة داء وخيم ومصاب جلل يجر

وراءه محناً دونها ما يحمله رضوى من ثقال الحجارة وناهيك من خلة إذا تتبعها المرء لا يرجى نفعه ولا تؤمل منفعته والدليل واضح بنفسه وضوح الشمس فى رابعة النهار وأقرب برهان تتخذه حيال هذه المسألة ما يحل بالأ مم التي يقوم بشؤونها السياسية وأعمالها الأدارية فئة بلغت من ضعف الأرادة مبلغاً أفسد مستقبلها وأباد عزها وسؤددها وأمات حربتها واستقلالها وبعبارة أخرى أقرب الى العقل لو بحثت عن تطود أى أمة معينة زالت شوكنها ودالت سعادتها وبحثت عن سرسقوطها وضياع كرامتها لا تضح لك أنضعف الأرادة أول عامل من عوامل سقوطها وانهدام مجدها

ولو فرصنا أو سلمنا جدلا بأنك قوى الأرادة ثم لم تنجح فى مسعاك فليس إذ ذاك لأحد عليك حق لا نه إذا حم القضاء فلا نجاح ولا رجاء وأنا لا ألومك إن عجزت عن إدراك أمانيك بالقضاء والقدر ولا أصوب إليكسهام التقريع لأن الدهر خانك ولكن أوجه إليك كل مسلام إذا كنت فى زمرة القادرين فأصبحت في عداد اليائسين. بل يحزننى أن تكون الطريق واسعة أمامك فلها خطوت الخطوة الأولى وقفت مترددا بين اليأس والرجاء وظل بك الوقوف حتى مضى الوقت وانقضى وهو كالسيف إن لم تقطعه قطعك فكان ماكان منك حيث لاينفع الندم

اليأس من حياة المريض الواقف على أبواب الأبدية واليأس من عمل قمت به على أحسن حال ثم لم تكافأ عليه بالنجاح المقصود سيان وفي هذه الحالة عند إذرافنا الدموع على الراحل المودع نذرف بجوارها دموعا حارة على آمالك الدارسة

يسألونك علام هذا اليأس ولوعاموا أنهم أخطأوا في عدم تعضيدك لأشفقوا عليك وبكوا رحمة بك فاحرص على حياتك حرص البخيل على متاعه ولايحزنك ماوصلت إليه حالتك فأن مالا تدركه اليوم ستحصله غدا وإن كانت تلك النار المضطرمة في فؤادك المتأججة في أحشائك للبانة لا تدركها فاصبر فأن الصبر أحرى بك

عجبت لك إذا مسك الشركنت جزوعا وإذا مسك

الخير كنت منوعاً تضطرب من لاشيء وتستحكم عندك حلقات اليأس لأي سبب مهماكان تافها

كأنى بك تخشى شمأتة الشامتين وتحسب لغلوائهم ألف حساب فدعهم فى نحيهم واتركهم وشأنهم فسترى الذى فرح لا وصابك يشرب يوما ما من الكأس التى تجرعتها

والمرء ياهذا فى حالتى بؤسه ونعيمه بين اثنين شامت وحسود فان كنت فى سعة من العيش أو أتيحت لك نعمة حام حولها الحاسدون وإن زالت كثر الشامتون وعلى كلا الحالين أولئك قوم لا يعقلون فلا تحفل بأمرهم ولا تيأس من رحمة الله إنه لا يبأس من رحمته إلا القوم الكافرون

الائحساس

الأحساس أورق الشعور من السمات التى تنبت فى النفس الجديرة بالاحترام نبات العود فى الارض الخصبة وتختلط بها اختلاط الماء بالصهباء وليس له درس خاص لاستيعاب مسائله ومذاكرة بنوده ونقطه ولا علم يشتمل على أبوابه وأقسامه وإنما إذا توفرت فى المرء المبادىء الحسنة والصفات الحميدة قيل إنه ذو نفس أبية وإحساس راف وعد

في كرام الناس وأفاضلهم

واممر أبيك ما العلم بنافعة أصوله بدونه ولا الأدب بشافعة مناحيه بغيره ولذلك فالا حساس في طليعة الكمالات ومكارم الا خلاق التي تتكون الشعوب بهاو تلتئم الا ممرو بدونها تتقوض أركانها و تنهار دعائمها

ليت شعرى أى فرق بين الانسان المتدن وبين الحيوان المفترس إذا تشابها أو كان الأول على شاكلة الثانى حيث عائله فى توحشه وبجاريه فى فظاعته والحيوان إنما يستعمل قوته للفتك بالورى لاحتياجه إلى القوت ولاسبيل للأنسان الذى يجهز على أخيه الأنسان غير خلوه من الشعور وموت وجدانه وايس ثمة تفضيل بينها إلا إذا كان للائسان مميزات خاصة تفرق بين طباعه وطباع الحيوان

وإن كان هناك فضل الائحساس فلائن الضمير الحى تتيجة من نتائجه وتمرةمن تماره وما دام المرء ضمير يحاسبه على كل صغيرة وكبيرة فدعه وشأنه وكن على ثقة تامة أنه سيكون خير المصلحين وفي مقدمة الفضلاء ولو قدرنا أن النفس الأمارة بالسوء أوعزت اليه أن يشق عصا الطاءـة لارتكاب جريمة وقف هذا الضمير في وجهه وقفة الفارس الصؤول في حومـة الوغي ورده عن عزمه وإذا هفا هفوة فأنه لا ينجو من توبيخ الضمير له فلا يعود لعمل شيء يخالف الواجب والأنسانية

ولقد تنظمت القوانين وبنيت السجون لأرهاب المجرمين فهل خلت السجون من الجناة وهل انتبدذ السوء مكاناً قصيا -كلا فأن النفوس الشريرة لا يمنعها صرامة الأحكام ولا يوقفها عند حدها قساوه الحكام ما دامت لم تترب تربية أدبية ولم يساس قيادها للشعور والأحساس ولو تعود الناس الأخلاق الفاضلة لخلت السجون على كثرتها وتعددها كما وأنه بمقدار بث روح الفضيلة تحطيم لكيان الرذيلة وبمقدار نشر المعارف تنكيس لأعلام الأجرام

ولامشاحة فى أن المروءة لايعرف مكانها إلا إذا عرف الأحساس فمتى فقد لم نجد لها أثراً ومتى آصنت المروءات فقل على الدنيا العفاء والرأى لى أن أقول الشريف ذو إحساس لأنه قدر الشرف حققدره فسبر عواطفه بمسبار العفة وميزان الشرف والكريم ذو إحساس لأن المال لم يعم بصيرته فأنعم به على الضعفاء وتفضل به على المساكين والفقراء والشجاع ذو إحساس لأنه لو لم يكن لهضمير يحاسبه لولى الأدباروالحاكم العادل ذوإحساس لأنه لو ألف الظلم اضطربت بلاده وساء حال أمته التي اثنمنته على قانونها ليقتص من مفسديها والمتواضع ذو إحساس لأنه يرى أن الكبر مذموم ويشعر بأنه ينافى الآداب والفضائل

وأكبر أثر للاحساس - الحنان — وإن هو إلا إغاثة الملهوف والأخذ بيد من نكبه الدهر بحوادثه فناء بكلكاها وارتطم فى بحر مصائبها — يدق الأحساس على أو تار القلب بأنغام الحنان فتهز فى النفس أريحية الكرم لتخفيف للام هذا المنكود والبائسون أولى الناس بالشفقة فالبؤس جهتم الدنيا التى لايخبو أوارها

وفوق ذاك قد يحترم الغنى لكثرة ماله ووفرة أمواله

والرئيس لسلطته ونفوذه والوالى إذا خيف بطشه وسلطانه فكائن لهذا الاحترام تعليلا أو يـكون مسوغه الخـوف واللق وليس هـذا فى نظرى احتراماً قطعياً وأما إذا كان الاحترام بعينه

وعلى الجملة لوأردنا أن نفهم كيف تكون السعادة التى عز مطلبها لوجدنا أنها كامنة تحت لفظة الأحساس كمون الدار فى العود والذهب الأبريز فى باطن الأرض فياليتنا نقدر الأحساس حق قدره وياليت لنا جميعاً ضمائر حية لكنت أقول قد أصبحنا من السعداء وصرنا خير أمة أخرجت للناس م

العواطف القلية

يقولون المرء بأصغريه قلبه ولسانه وعلى ذلك فقيمة الفتى ليست باعتدال قوامه وجمال هيئته ولابملبسه ورشاقة ثيابه ورب رجل طوحت به يد المقادير فى مهاوى الفقر فتزدريه لعدم انتظام هندامه وهو معدود فى الفطاحل له قلب حافظ ولسان لافظ لا ينطق إلا بآيات بينات وتأصلت

فى نفسه العواطف الشريفة فلا يغشى مجلساً إلا وقد حفظ لنفسه قيمتها بالرغم من رثاثة أسماله وليس الفقر فى الناس عيباً وما هو والغنى إلا عرضان ينازعان بعضها البقاء وكم من اناس فرى الأملاق جلام ومزقت الفاقة ثياب باحتهم سنين طوالا أصبحوا أغنياء يملكون القصور المشيدة والخيل المطهمة والصافنات الجياد وقد غمروا بخيرات جزيلة ونعم كثيرة وكم من أقوام كانوا إذا أومأوا إعاءة تبعهم المال وإذا ساروا يمنة عرفوا بثروتهم الواسعة وضياعهم الهائلة وإذا ساروا يسرة لم ينكر الناس جاههم وإذا عدوا ما يمتلكونه يضيق بهم العد قد صاروا فى حالة يرثى لها العدو وأصبحوا وثروتهم اسما على غير مسمى وطللا بالياً بعد عين ثابتة

ولاامترا. فى أن القلب النقى عنو ان من عناوين العواطف الشريفة التى لها أثر خالد فى كثير من الشؤون والتى لولاها لسجل الشقاء على كثير من الورى ولاستحكمت حلقات الأسى عندهم فى غدو اتهم وروحاتهم

العاطفة القلبية لايقدرها إلا الشرفاء ولا تؤثر الافي

النفس الحساسة التي سمت فأحجمت عن الفدر وحافظت على سمعتها الشريفة ونفت عنها غبار الرذائل التي لا يندفع تحت تيارها إلاكل امرىء مغلق القلب وكفانا تلقيبه بأنه خال من العواطف

ولا تعترض أيها القارىء الكريم فربما ينسرب إلى ذهنك الوقاد اننى اتكام عن الهوى وربما تقول أن من نتائج هذه العواطف أمرا يحمر له وجه الأنسانية خجلا إلا أننى أقول أن الأمر حين إذ ذاله يكون قد خرج عن دائرتها فأصبح فى حكم غير حكمها والعواطف براء من كل ما يشين أو من كل ما من شأنه خدش الشرف وضياع العفاف

تتلاءب العواطف بالقلوب تلاعب الأمواج بالسفن السائرة في عرض المحيط وتأثيرها لا يختلف فيه اثنان فقد تعجم الحادثات لسان الفتى وقد يجبن في خوض غمرات المعارك وربما يكتم أسراره ولكنه لا يستطيع الصمت عند تقدير هدذه العواطف فتراه أول من يفرق المواكب ذات ن و التمال ومن ذا الذي يقوى على كتمان عواطفه في والله على كتمان عواطفه في المتحال ومن ذا الذي يقوى على كتمان عواطفه

وقد شهدت عليه عدول من المدامع والأسقام لبيكأيها الفلب فاحكم بما تشاء بدون أن نقاومك واختر لنا ما تريد من نحول وذبول ما دمنا في معزل عن الغدر والخمانة

ليتك أيتها العواطف ثابت لا تصلين القاوب بحبل متين ثم تفرقين بينها وهي كالزجاج لا يمكن رأ به إذا الصدع ولا جبره اذا كسر – فتراها تهيم في واديك وتهتز لل طربا ثم تكون النتيجة فراقاً تاماً أو مصاباً لا حاجة بنا إلى إيضاحه وتفسيره

وإن كان من أسبابها مناجاة القمر ومصاحبته فى أوضاعه المختلفة من هلال ثم إلى بدر إلى أن يعود كما بدا إلا أنها مصدر من مصادر الحياة الراقية فالمرء الذى لاقلب له جدير بأن يحفر لنفسه رمساً بيده حيث يقبر فيه إلى يوم يبعثون..

على أن القلوب منى كانت طاهرة بالمعنى الصحيح بكون الوجدان ذا صحائف بيض والعواطف شريفة بلا نزاع

فتكون الحياة فى أحسن عيشة وأرغدها وأتم نعمة وأسعدها وعلى عكس ذلك يكون البلاء. وينشأ الوبال والشقاء م

هل من صديق

هل من صديق مخلص الأخلاص كله أراه يعينني على الشدائد ويدرأ عني كيد الخاطئين ويأخذ بيدى إلى مواطن الفضل لاياً ذيني مجهله ولايضرني بلؤمه

هل من صديق ملىء حكمة ووقاراً أستدل بنبراس رأيه وأستضىء بمشكاة عقله الذكى وقريحته الوقادة لا أنفض كـفى منه عند الحاجة إليه?

هذان سؤالان طرحتها أمامي على بساط البحث وسبحت بأسبابها في ميادين الخيال الواسعة الاطراف منقباً عن هذا الصديق وجمعت شتات أفكارى وأجهدت نفسى لعلى أعشر عليه فلم أجد صديقاً واحداً أؤمل في مصاحبته الخير أو أجد في ارتباطى معه بعرى الأخاء منفعة وإن كان المرء لا يعرف إلا بأخوانه.

ركبت سيساء التفكير ثانية مؤملا أن أصل إلى ضالتي

المنشودة أو أوفق إلى حل شاف لهذين السؤالين فكلما قرأت أغراض الناس في سطور طبائعهم أشكل الأمروازداد إعجازاً وأين ذلك الصديق الذي ننشده هل هو الجاهل وعدو عاقل خير منه وأسلم جانباً أم الغني وهو يرى أنه فوق مرتبة الانسان كأنه لم يخلق من حافل ولم ينشأ من صلصال أم الذي اتخذ على نفسه عهداً أن يكون صادق الوعد فلما أدبرت الدنيا وفرت من وجهك عبث بعهدك عبث الوليد عستصغر التماثيل وعدد الشدائد تعرف الاخوان.

كأن المروءة تحتضر والصداقة لفظ وضع فى اللغات خطأ وما رأيك فى قوم يطنبون فى مدحك حين الحاجة اليك وأكبادهم صادئة فيطاقون عليك قنابل هجوهم بدون مسوغ ويغتابونك بدون سبب يذكر

يؤلمني جداً أن أرى في طبقات العالم ذلك النفر الذي يلبس نوبا قشيباً من المداهنة والرياء صباح مساء ومساء صباح وكلما مزقت أستار هذا الثوب بدلوه بغيره حي يستمر نهر كرماك جارياً عليهم ولوحيست عنهم ما أغدقت

لانفضوا منحولك وصداقة هذا شأنها لاقيمة لها فى نظرى وخير منها الوحدة والانفراد

احترت والله بين صديق يغش ورفيق يخون وصاحب يتيه عليغابكبريائه وآخراً عمى المال بصير ته أما أولئك اللؤماء الذين تشمئز الاً نسانية منهم فهم شر من هؤلاء

عجباً هل ذهب الوفاء إلى حيث ذهب الأوائل في مرقد لايقوم منه أم أصبح الاخلاص نسياً منسياً

ألاقف أيها الفالم عند حدات فقد وجدت صديقاً صدوقا آمن جانبه وأحلى جيد الذاكرة بحسن نصائحه وإرشاداته لاأخشى منه ضيا ولارهقاً ولاهو ممن فال فيهم الشاعر .

إحذر عدوك مرة واحذرصديقك ألف مرة فلر بما انقاب الصديق وكان أعام بالمغرة

لاتعجب من أمر هذا الصديق فما هو من قصيلة الانسان ولم يتوصل المستكشفون بعد إلى عالم آخر خلا وطابه من الشرور وإنما هو صديق أجله إجلالي للعظماء

وأحترمه احترامي للفضيلة

أتدرى من هو ؟ _ هو (الكتاب) الذى ترى فيــه الحكم البليغة والعظات البينات والشذور العلمية والطرف الأدبية والمقاصد الحيوية والاجتماعيــة فتنكشف أمامك الأسرار الكونية وتعرف كيف تكون الحياة الحقة

الكتاب هوذلك الأستاذ الذى يسموبك إلى مستوى الملائكة الأطهار ويعلو بك إلى حيث تشاء من الدرجات الرفيعة فنعم الصديق ونعم الرفيق م

جمال الطبيعة

خرجت مع جملة من سجرائى عصر يوم من أيام الربيع معتدل الطقس فانتحينا ناحية بستان اعتدنا أن نذهب إليه طلبا لمرويح النفس والرياضة شرط لازم لتجديد القوى وما تكال عقدنا واستقر بنا الجلوس حتى أخذت الرياح تنوع ('') الأشجار تنويعاً وصارت أوراقها تصطفق فأرسلت بنظرى إلى ما حولى فأذا الأرض مفروشة ببساط سندسى من

⁽١) تهزها يمنة ويسرة

المزروعات أكسبته الخضرة رونقًا وبهاء والأزهار مختلف ألوانها ما بين زمردها وياقوتها ومرجانها وعلى رأسها أمبرها الورد وهو يبتسم وقد عطر المتنزه برائحته الذكية واختاب الأفتدة بجمال منظره البديع

وكان على مقربة منانهرالنيل تجرى مياهه غدواً ورواحا ولم ألبت غير قليسل حتى تحولت الشمس الى قرص ذهبي واستحال بباضها الناصع إلى صفرة فاقعة ثم أخذت تصغر شيئاً فشيئاً حتى توارت عن الأبصار فانصرف إخوانى فرحين وجلست وحدى وقد أرخيت العنان الوجدان يسبح حيث شاء ويفكر حسما يربد وللآلام دافع يأخذ بتلابيب الأنسان كليا كان منفرداً لاجليس يشغله عنها أو يقف بينه وبينها كستر منيع يحميه منها ويقيه من شدتها

طال إطراق ومر بخــلدى بيت أبى العلاء الشاعر المعروف مدقة شمره ومتانة لفظهورقةمعانيه

غير مجد في ملتى واعتقادى نوح بالثولا ترنم شادى كأنه يقول سيان عندى النوح والبرنم والحزن والسرور

والغبطة والائم فهى من العوارض التى لابد من أن تصادف من تنسم نسيم الحياة فمن ابتهاج ينعش الصدور إلى لوعة تذهب بالا فئدة وتشق المرائر

فأقلات من غلوائى وأهبت بطرفى إلى السماء فرأ بت القمر قد ظهر وحوله النجوم كالقائد النبيل يحيط به ثلة من الجند فاثر فى جماله وناجيته إذ ليس لى ساءتئذ سمير سواه ولطالماكان أنيسى فى آكثر ليالى أمت إليه بما يكنهضميرى وما يخفيه وجدانى

أيها القمر الذي يشبهون به الغيد الحسان والأثراب الناهمات الأطراف وسمير العاشق في وحدته والبائس في بلواه هل لك أن تقف بيني وبين آلامي فتخفف وطأتها وتصد تيارها وكيف بنسني لك ذلك وأنت مخلوق لاحول لك ولا طول

أيها القمر - سبحت فى القبة الزرقاء وعلوت علواً كبيراً ومع ذلك لاقدرة لك على شيء فلماذا عظمك القدماء وبأى وسيلة ملثت الدواوين باسمك ومثلت التشبيهات

البديعة بك ـ نعم لم يعبدك القدماء إلا ضلالا منهم بك ولم يعظموا مقدارك إلا لحسن منظرك وجمال تكوينك

على أن الطبيعة لفظة يقصدبها فى عرف الكثيرين الكائنامة كالنبا تات والبحار والشمس والقمر والارض ومن عليها والسماء وما فيها وجل بفكر لشجولة فى ميدان الكون على تباين أجزائه واختلاف أنواء تجده من الجمال بمكان عظيم والجمال تنسيق منتظم لشىء خلق على أحسن صورة وكون على أشكال عبيبة وإنك لو رأيت لصانع من الصناع عملا متقناً قلت إن هذا العمل جميل ولو رأيت ثوباً مزركشاً أورت بجماله توا أليس ماتراه من دقيق صنع الله جميلا أيضاً بل هو الذي يجب أن نلقبه بالجمال الحقيى _ انظر إلى السماء كيف رفعها وزينها بالنجوم التى تتلاً لا فيها وتسبح فى أديمها كالفلك تجرى فى البحر كالاً علام

وتأمل كيف خلق الأرض وأنبت فيها الزرع والنخيل من جنات وأعناب صنوان وغير صنوان وكيف جعل فيها رواسي شامخة وجبال شاهقة ولاشك أن منظر السماء فى يوم رائق أبهج منظر ومشهد الا وهشهد الا ألذ مشهد لمن له عين سليمة وعلى الجلة كل ما أنشأه الله غاية فى الا بداع والا تقان وليس لمن له مسكة من العقل أو وعى الا شياء بقلب سليم شك فى ذلك فإلكا تنات ما يين أنهار جارية وأرض ذات فجاج وسماء ذات أبراج وشمس ذات نور وهاج دليل على الخالق جلت قدرته و تنزهت صفاته عن أن عائله أحد فتبارك الله أحسن الخالقين مى

صحيفة من الماضي

عرفتها طيبة القلب نقية السريرة فارتضعت لبان وفائها وسموت إلى قلبها فلم تضن على به وهكذا صارت شغلى الشاغل وأصبح لقياها أمنيتي التي مابعدها أمنية حتى ماعدت أستطيع أن أفارقها لحظة من اللحظات فأن بعدت عني بوما حسبته عاماً وقد بعد الكرى عن أجفاني وصحبني القمر أتوقع مراسم جبينها الوضاء منعكسة على وجهه أو ينقل لها عنى مالاقاه منى . يبني ويينها صلة لاتنفك عروتها ولاتحل عقدتها وقاسمتني حباً تنمثل فيه الطهارة بأجمل أسلوب ومع

اغتباطى بها وسرورى من مؤانستها كنت مرغماً ألل أرحل الى بلد آخر طلباً للارتزاق محتذياً حذو ابن ذريق صاحب القصيدة المشهورة التى يقول فى مطاعها

لإتعذليه فأن العذل يولعه

قد قلت حقاً واكن ايس يسمعه جاوزتفيءذلهحداً أضر به

من حيث قدرت أن النصح ينفعه ولا تسل عن مقدار ماكان يلم بى من الأسى عند ذكراها وكثيراً ماكان يهيج بصدرى باعث الوجد فكنت أعمد الى القلم والقرطاس فأحرر لها من الرسائل مالو جعته الكان أعوذجاً من عاذج الحب الشريف بينماكان ما عليه وجدانها على الطروس مثال الطهر والعفاف

ما أجمل أسلوبها وما أرق عواطفها القد كنت أقرأ كنها مراراً مع قلة كلماتها واختصار عباراتها قال خلائها واختصار عباراتها و و قلت كلماتها و تغيرت الامحه ولم ينطق بعد ببنت شفة فأخذني حب الاستفسار عن حالته أن أسأله لاسيا وهو

صديق أحبه كشخصى وأعتبره كذاتى لافرق بينى وبينه فأجاب وهو يتمامل من الضجر

كنت أنكر على الناس الحب فأذا بى فى مقدمتهم ولكن كان هواى عذريا مزجته بشرف النفس وعندى أن ساعة من سويعاته خير من خزائن الأرض وقد اندثرت آمالى أيها الصديق إذ بعد لأى كشف أمرنا امام القاصى والدانى واطلع على أسرارنا من يترقب حركاتنا فاجتهد المتطفلون على موائد الهوى ففرقوا بيننا

عهدى بها مخلصة فلم أصدق ماعزى إلى عنها ولكنها صدقت مانقل لهاءنى فافترقنا إلى أن شعرت بظلمها ولم تشأ إلا أن تركون عادلة ذلك لأن قلوب العذارى أميل إلى الرقة والتسامح طلبت يدها فامتنع قومها راغبين أن أسلك طريقاً غير طريقها من قريباتها ممن هن فى نظرهم أجدر بالا حقية فأبيت إلاها وأصروا على رأيهم فغلبت على أمرى وفارقتها وقد صفرت كفى منها وإن كانت مملوءة بفؤ ادها .

حسبت إن الرواية ستنتهى عند هذا الحد ولكن فصولها ازدادت فصلا وذلك أن من عرض على أمرها ومن أصروا على تزويجى منها عقد عقدها وتم أمرها على أحسن حال فأظهروا ارتياحهم لما كنت مصماعليه بعد أن أصابنى من الامتهان ما أصابنى

ولكن الظروف بيني وبينها ولم أكن إلامطيعاً لمن لاتسعني مخالفته

قال ذلك والعبرات تكاد تخنقه وقد أثر ذلك فى صحته فهزل جسمه ولم أعد لأراه ولم أدر ماصنع الله بهولا أنذ كر غير كلمته الأخيرة ليتنى أسلوها وليتها تنسانى تلك قصة سردتها على علاتها ونشرتها كأصلها لعل فيها تفكهة للقارئين وإنها وإن لم تكن من الضروريات فليست على كل حال من سقط المتاع رد الله غربة هذا الصديق و تأوبه بالعافية م

الشبح المرعب

يالهوله تصطك الأسنان رعباً منه وتهلع الأفشدة

وتضطرب القلوب وجلا من خيفته وتصفر الوجوه حين تذكاره كائنه البلاء الأصفر أو الموت الائحر

هو الوحش الكاسر الذي لايرحم الانسان ولا يتوجع لعويله والحيوان الضارى الذي يفتك بالغادى والسارئ قطع النهار ودلف الليل بل هو أشد قسوة وأعظم بطشاً

كنت أسمع عنه فى صغرى وأتلقى حوادنه المتنوعة بأشكال غريبة لم يصل إلى تنميق أمثالها هوميروس شاعر اليونان ولا أمهر الروائيين وأبرع الخياليين فكان مابهامن الأمتاع والتشويق يجعلى أنصت لسماعها وأنتبه لها انتباها تاما فخلدت فى نفسى أثراً طالما كان يساورنى إذا أرخى الظلام ذيوله أو مررت فى طريق انقطع منه السابلة فلما جاء الوقت الذى وجب فيه استخدام العقل تساءلت عنه فلم أجده وبحثت عنه فلم أعثر عليه وراجعت تلك الاقاصيص قتبين لى أنها عارية عن الصحة ومن المبتكرات التى لايسلم العقل بصحتها وعامت أنه من الاوهام التى يرجع أصلها العقل بصحتها وعامت أنه من الاوهام التى يرجع أصلها

إلى الجهل ولم تنتشر هذا الانتشار الهائل إلا لضعف اليقين وجمود القرائح

ولو كان لى نصيحة أذكرهاللخاصة والعامة فهى إرشاد السيدات ومن بأيديهن تعهد أبنائنا الأحداث والسهر على مصالحهم أن يقلعن عن تلك العادة المضرة التي لا تخلو منها دار تقريباً وهي تخويف النشء بكلهات تسبب لهم الرعب وأوصاف تشابه الشبح المرعب تشابها تاماً فيتسرب إلى نفوسهم الجبن منذ نعومة الأظفار ويسترسلون فيه ومن شيءشاب عليه شيءشاب عايه

والشبح المرعب كغيره من الخرافات التي درأها العلم وهدم كيانها . ولقد كان القدماء يعتقدون في بعضها فعبد اليونان آلهة متعددة وعبد الهنود الشمس وسجد الفارسيون للنار واعتقد غيرهم في ألوهية بعض الحيوانات وذهب فريق آخر إلى عبادة أصنام نحتوها بأيديهم أزماناً متداولة وحقباً متتالية

والظاهر أن الجهــل الذى حــدا بالناس أن يعتقدو ا

أن الأرض محمولة على قرن ثور حدا بهم أيضاًأن يعتبرون العرافين والسحرة فى مقدمة الناس نبلا وفضلا ولقد غمى على كثير فصاروا يعتقدون فى الموتى اعتقاد المؤمن بالله وما عتموا أن يبتهلوا إليهم بالدعاء ويرجوهم المعونة ويسألوهم النجدة كما لو سألوا الرحمن جلوعلاوفى الحقيقة أن (أولياء الله لاخوف عليهم ولاهم يحزنون) وقد فضلهم المولى على الله لاخوف عليهم ولاهم يحزنون) وقد فضلهم المولى على كثير من عباده ولكن الدعاء خاص بالله وحده يعطى من يريد

خلق الله لنا عقب لا مهيمناً وحثنا على استعاله بدقة وحكمة وأرشدنا الى الخير وحذرنا من الشرور والآثام فعلينا أن لانتتبع خطوات الشيطان وأن نأتمر بأوامره سبحانه وتعالى فها هذه الدنيا إلا كسحابة صيف ثم تنقشع وما مقرنا فيها الاكضيف لابد ان يرحل إن عاجلا أو آجلا

ولو شئت أن اذكر طرفا من نقد عاداتنا وما ألاحظه من الشؤون التي لا يسلم العقل بصحتها لذكرت كثيراً ومع

ذلك فهي لا تحفي على أحد. ولقد دارت الخرافات في دائرة واسعة في المآكل والمشارب والعادات حتي إذا مرض المريض وعلى الخصوص من النساء الجاهلات عزى ذلك الى غيضب (الأسياد) وكلف الرجل ما لا يطيق لعمل (زار) ليتم شفاء من هي مكفل بأمرها وقائم بشؤونها ولقد سمعت غير مرة أن فلانة عليها من (الأسياد الشامي والمغربي والسوداني والأسكندري والعربي)كأن أجسامهن مرتع (للعفاريت) فتتخذ لكل لبوساً مخصوصاً وفي ذلك من النفقات ما لا طائل تحته وكيف يجتمع أفريقي مع أسيوى في جسم واحد بل كيف يطيب المقام لهذا العدد الجم في موطن واحد فكأنهن قبور مع صغرحيزها تزاحم فيها القصاد ممن اختاروا بطن الأرض بدلا مرن طيقتها الظاهرة

ولا يفوتني أن أعود إلى شرح جهل الأمهات اللواتي يربين أبناءهن على الخوف والذعر منذبدء حياتهم والشجاعة على العموم من مقتضيات الوجود ومن ذا الذي يرضى بأن يكون جباناً يزدرى وحقيراً يمتهن

فتى تفيق الأمة من هذه الغفلات وينقشع عن لبها تلك الخرافات فلا نعود نسمع من هذا الباطل شيئاً ولا يقص على أسماع الأحداث أقاصيص الشبح المرعب وأن لا يرهبوا بالخيالات المخيفة والألفاظ المزعجة

الحجل

لو أتيح لأى مخلوق ثروة قارون أو ملك من الضياع ما يضيق به الحصر ثم خلا عن عرى المجد ولم يدر ما هو كان هملا يدخل فى هذه الدنيا كبهيمة الأنمام ويخرج منها لا يرثى له أحد ومشله وهو يرفل فى الديباج كجبان علك سيفاً من ذهب مرصع باللالىء منضد بالجواهر ولا يعلم كيف يخوض غمرات الحرب ولا كيف يستعمل ذلك السيف

وعادة السيف أن يزهى بجوهره

وليس يعمل إلا فى يدى بطل والماجد من يغفر صبوة الجواد ولا يتوانى عن خدمة بلاده ولا يقصر عن إدراك المعالى ومن لا تفوته فرصة إذا سنحت والفرص كما عامت إذا ضاعت أصبحت غصصاً

ومن العار أن تكون غنياً ثم لا تبنى لذكراك صرحا من المجد (والذكر للا نسان عمر ثانى). أشفقت عليك لوكنت فقيراً فكم ندب وقف به فقره عن بلوغ درجات المجد اللائقة بذكائه وفطنته وكم من ناشىء إذا تعهدنه بالمعنى الصحيح كان لقومه خير المرشدين ولوطنه أستاذ المصلحين ولكن الفقر أتلف مستقبله وحرم عشيرته من نبوغه . وعدر تك لو لم تضيع ثروتك في غير العلى

الفنى يمكنه أن يكون ماجداً لو صرف بعض أمواله فى وجوه البر فذلكم حاتم قد جاوز مجده السماكين وتردد ذكر أياديه البيضاء فى الخافقين منذ عهد الجاهلية إلى وقتنا هذا . وتستطيع أن تكون ماجداً لو حذوت حذو العظاء أو تتبعت آثار مشاهير الرجال فشابهتهم فى أعمالهم وجاريتهم فى كل شؤونهم وحذار أن تطلب الشهرة من غير أبوابها فتستكتب الناس لتدعى الأدب وتتظاهر بالعظمة

بيد أنك لست من فرسانها أو بالغنى حيث لا تملك شروى نقبر فأن سقوطك حبن ذلك يكون كبيراً هائلا وأما تلك الأحلام التي تطرحك في لجج الخيال لا قيمة لها إلا إذا كنت ثابت العزم ذكى الفؤاد وكثيراً ماىو د الأنسان أن يكون من الذين إذا ذكر المجــد ذكرت أسماؤهم أو تليت صفحته ضربت بهمتهم الاعمثال فاذا خلا لنفسه قال ياليت لى مجد بطل مقدونياومقدرةجوهر وعظمة رمسيس وشهرة خالد وما المجـد جموع أماني تذروها الرياح أو أضغاث أحلام إذا توسطت الغزالة كبد السماء لم يبق لها أثر ولا هو لقمة سائغة لا تتطلب منك إلا ان تمد مدك لازدرادها بل هو مطلب صعب لا يدنو منه ضعاف القلوب ولا يقتحم لججه ويسبر غوره إلا من ركب متن العلى وداوم على طلب الرقى حساً ومعنى

لاتحسب المجد تمرأ أنت آكله

لن تبلغ المجـد حتى تلعق الصبرا والمجد علاقة مع كل شأن من شؤوننا الاجتماعية التي

تشعر بمكرمة أو تحض على فضيلة أوتدل على صيانة الشرف وهو فى الحقيقة تتبيجة الجدوثمرة الاجتهاد وربما يقسمه الاجتماعيون إلى موروث ومكتسب فسابقها وإن اطهأنت له القلوب وارتاحت له النفوس وكان عِثابة تاج عند التفاخر غير أن تمراته من ثناء عاطر وتبجيل خاصة بمن حاكوابرده وأى فخر لوارثه مادام لم يضع أدنى حجر في أساسه ولوكان المجد الموروثوحده يردغائلةمكروها تذهب سطوةالفرس سدى ولاعظمة الرومان هباء منثوراً ولكانت دولة المصريين خير دول العالمين إلى أن تغير الأرض غير الأرض. فالمحد إذًا هو المجد المكتسب فلا تقل لناكان آباً في وكان أجدادي واكن أرناما ابتنيته أنت فأن التفاخربالأحساب والآباء والاجداد لايغني فتيلا وقيمة المرء ما يحسنه وما يصل إليه من درجات الكمال التي يستعمل فيها جوهرتيه ويبذل فيها جهده والمجد خير ما أخرج للناس ـ عنوانه جالائل الاعمال ورباطة الجأش ومضاء العزيمة ومن المحال أن يصل اليه من يرتضى المشارب الرنقة

وخلاصة القول لاحياة لائمة لامجدلها ولاقيمة لنفس غير نزاءة إلى المجد ولاحرية لشعب فقد مجده وأضاع عزه وسؤدده

الطفل الحديث

ولد يبسم له ثغر المستقبل إلا إذا وقف الدهرفى وجهه وعانده زمانه ووضع لايدرى شيئًا ولايعــلم من أحوال الكون أمراً وليس فى مقدورنا تقرير مصيره لأن مفتاح الغد بيد الله

ولاتعجبأيها الرجل الذى قطع من سنيه عقداً تتراوح بين الاثنين والسبع من أمر معيشته إذ يصل اليه من الرزق ما لم يصل اليك إلا بشق الأنفس فاقد كنت مثاله نامًا فى مهدك لاتستطيع القيام ولا النهوض ووجدت من يتفقد أحوالك ويتعهدك بالعناية ولكل دوره ولم تخلق عبثا بل لتحمل أى عبء من أعباء الحياة ولهذا تعيش من كدحك وأما هو فيرزقه الله من حيث لا يحتسب

ولولا فرحة لقائه يوم ميلاده ماكانت ترحة فراقه يوم

رحيله بعد أن يطرح كل همن هموم الدنيا فالطفل وإن لم تشرق عليه إلا شمس أيام قلائل غير أن الليالي تمر سراعا فأذا به كهل وقد مضى مراحل عمره طفلا وراهقا ويافعا ثم شيخًا ولو اتصل بك أيها الأنسان أننا ما سميناه باسمه الذى سينادى به إلا تخليد الذكرى جده الذى تركهذا العالم الفانى قبله ببضع أيام لأيقنت أن كل نعيم لامحالة زائل .

والطفولة أول عهد المرء بالدنيا بل قل إن أيامها خير أيامه لايعاني فيها أوصابا ولايشعر بآلام ولو علم ماسيصل إليه أمره أوما سيلاقيه فيها من المتاعب اطاب الأقلة منها قبل أن يمتدبه الأجل ويتحمل فيهامن الأوزار ماسيحاسب عليه حسابا نكراً

الأطفال رجال المستقبل وستتكون منهم بحموعة الأمة وييدهم مقاليدها فى جميع أحوالها الأدارية والفنية فأذا كنا نخلص لبلادنا لوجب علينا تربية هؤلاء النشء أحسن تربية لأن الرق لايكون مع الجهل (وهل يستوى الذين يعلمون والذبن لا يعلمون)

أنت أيها الوالدسبب وجود هذا الطفل ولا أقول لك كما قال شاعر المعرة أنت الذي جنيت عليه فاسهر على مصلحته إذ لوكان لك فائدة في الوجود فهي لتربية أبنائك وإننا لاننكر حبك له وعطفك عليه ولانتكو أيضا حنانك الأبوى وكيف تبغض فلذة كبدك وقطعة قدت من جسمك فيجب إذن أن تعدُّله المعدات الكافية حتى يكون من العظاء لاسيما وهو في بدء عمره ومن زرع الشوك لا يحصد الورد إذ لو أهملت تربيته وتركت حباله على غاربه اختاط الحابل بالنابل وآل أمره إلى حيث لاترغب ولاتميل ولاتحتج بانك ستترك لهالخيل المطهمة والضياع الواسعة ومايدريك أنها ربما تخرج من يدك ومافائدته هو مادام لم يشغل عملا يخدم به بلاده وإذاكان لابد من ميراث تورثه إياه فورثه علما ينفعه في سرائه وضرائه وأدبا يزين خلقه وعقلا ينهل من مناهل العرفان وفكرا لايضل ولباساحتي لايدنس من اللؤم عرضه

وقد وجدت أيها الطفل لاحول لك ولاطول فمسى

الله أن يهى النا من أمرنا رشدا فنقوم بشأنك خير قيام ولست يابني من الأغنياء فأترك لك من زينة الدنيا وزخرفها ما يشرح صدرك ولكني سأبذل جهدى حتى تكوفهن السعداء

وأمااذا حانت منيتي وقدرالله فىلوح مقادير. أن تدبث بى يد البلى قبل شحذ ذهنك وتثقيف عقلك فأمرك إلى الله فهو الذى يتولاك برعايته ويرحمك برحمته

أيها الطفل الصغير. رزقت بك منذأيام قلائل فصرت أكبر أبنائي لوكان قد كتب في عالم الغيب أن أرزق بسواك ولا أخفى عليك شيئا يابني فأنني أبغض الحياة وأهزأ بمن يتفاني حرصا على الدنيا ولكن إذا كانت الحياة قد حسنت لدى فلكي أقوم بواجبي نحوك وإذا كنت أناجيك صغيرا فأنى أبتهل الى الله جل شأنه أن يجعلك من خدام بلادك العاملين كبيرا

تلك خاطرة تمر على بال كل والديتمني لبنيه مستقبلا

زاهرا أحسن الله مستقبل ناشئينا وجعلهم لذويهم قرة أعين م

الطفل الراحل

جرت على عوادى الدهر محنة محنة فها ارتاع لها فؤادى ولاجزع قلبى و فاجأ تنى الأيام بمصائبها آنا بعد آن فاحتملتها بجأش رابط ومرت بى دون أن يكون لها تأثير عندى أما فاجعتى فى وحيدى محمود فلا أطيق لها احتمالا لأنه لا يضر الآباء سوى موت الأبناء

ولقد كنت أظن ان الفناء مدركى قبله فصرت أرسم الطريق الموصلة إلى هنائه قبل أن ألحق بالغابرين الأولين وما كنت أدرى أن المنون ستخطفه منى على عجل وتترك لى بعد فقده الهموم والأحزان فاللهم رفقا بعبدك الخاضع ورحمة بو الدغاب نجم سروره بغياب ابنه تحت الثرى . أسفا على ذهنك الوقاد يابنى وحسرة على ذكائك النادر فلقد توقع لك عارفوك مستقبلا زاهرا وقدروا لك السعادة لما شاهد ومن بديهتك المطاوعة وعقاك الوافر مع قرب عهدك

بالدنيا وكيف لا أحزن عليك وكنت مصدر أنسى أتلهى عن الخطوب بما أسمعه منك من لفظ جميل وعبارات تزيل الأتراح وما أراه منك من الأعال المدهشة . ما كنت أطيق البعد منك ساعة واحدة فكيف أقدر على فراقك أبد الدهر بل يخيل إلى انك لاترضى أن أعانى الأوصاب من أجلك وأعالج الآلام فيك فادع لى ربك أن أكون بجوارك قريبا فالحياة بعد رحيلك مرة المذاق

له في عليك يابي فلم نمس أباك لحظة من اللحظات حتى في لفظك النفس الأخير ولطانا تعاقمت بأهدابي و عسكت بأذيالي في غدواتي وروحاتي ولايهدأ لك بال إلا إذا كنت معى في حلى وترحالي ولايطيب اك طعام إلا إذا ناولته لك بيدى ولا ترتاح في النوم إلا اذا توسدت ذراعي

عزيز على أن تتخطى إليك يدالبلى ولكن ماحيلتى إذ انقضى أجلك وختمت صفحة حياتك وقدر الله فى لوح مقاديره أن بحين حينك قبل أن تكمل الثالثة من عمرك لكى تكون ورقتك بيضاء ناصعة وروحك نقية طاهرة

وغاش ذلك الطبيب الذي يقول بأن في استطاعته إيقاف المنية إذا أنشبت أظفارها أو درء خطرها إذا ما هجمت بخيلها ورجاها فلقد عذبتك يابني بأعطائك جرعات الدواء على غير رغبة منك وحرمتك من كل شيء كنت إذا ما طلبته مني وأنت معافى تجدني أطوع من بنانك في استحضاره ولم أفعل ذلك إلا أملا في شفائك وحرصا على بقائك بجانبي فطاش السهم وخاب الفأل وإنا لله وإناإليه راجعون

وإنى ليولنى أن ذهبوا بك إلى مقرك الأخير من غير أن أتزود منك بنظرة وأودعك الوداع النهائى عفا الله عنهم فقد زعموا أنهم بريدون بنى خيراإذ لابرغبون أن يقع بصرى عليك وأنت جثة هامدة فيصيبنى ضرلاً بهم يعلمون مقدار ميلى إليك وحبى لك وعطفى عليك ومعذرة يابنى اذا تركتك فى الأيام الثلاثة التى أنهيت بها ناريخك فى هذه الدار الفانية فلم أكن لا توهم أن ليس لكبرء من دائك ولا ن أصحاب المصالح لا يسمحون لرجالهم بهجر أعمالهم طويلا ماداموا قد ارتبطوامعهم بعقود واعف عن أبيك اذ اعتبرته مقصرا

فى حقوقك فأن الوظيفة التى أشغلها فى بلد بعيد ولعن الله الغربة ففى مثل موقفى معك وحيرتى فى إدراك تشييع جنازتك على جناح السرعة خشية تصرف رهطى فى دفنك قبل مجيئى إليك يظهر ضررها بوضوح ومع ذلك فضررها وقتى يزول ما دام فى الائجل فرجة وفى العمر بقية ولكن الموت هو الذى يحرم الاثخ من رؤية أخيه والأب من الائتناس ببنيه والمرء من عشيرته وذويه وهو الصاعقة التى تنقض فلا تبقى ولا تذر والمصيبة التى ليس لها دواء ولاراد لقضاء الله وقدره

لى رغبة فى أن أطيل الكتابة فى رثائك وأن يبلغ القلم مداه فى تعداد مناقبك فلم أوفق لأن الأسىلم بجعل لى مجالا فى التفكير وكلما كتبت سطرا بلاته دموعى ومحت أثره والقلم يو تعد فى يدى فلا مخط حرفا إلابشق النفس

يا بنى قد كنت و ديعة عندى وقد طلب الو ديمة صاحبها وحاشا أن أكفر بالله فله الأمر من قبل ومن بعد وليس لمخلوق فى نفسه شىء مهما كان من أمره وباطلة تلك الزخارف

التى يتمتع بها الناس فى المدائن والقرى ولابد لـكل مخلوق من الزوال إن عاجلا وإن آجلا

يابني سأكتم الحزن في نفسي وسأصبر ان استطعت إلى ذلك سبيلا لاسلوة عنك ولا طمعا في الارتزاق . بسواك بل إِذعانا لا مر الخالق جل وعلا والسلام عليك ورحمة الله الى يوم يبعثون م

نصيحت

ما جمعتنى للجامع مرة مع رفقائى من المدرسين إلا ودار حديثهم على ما يعانونه مع الطلاب فى مقاومة الشذوذ الخلقى الذى بلى به بعض من لفظتهم الآداب ونفتهم من حظيرتها على نحو لم أعهده ولم أصادفه فى مزاولتى لهذه المهنة ولو أنى دونت ما ذكروه أمامى لطال بى الشرحوخرج عن طوق وعى ما سردوا إذ ليس من المعقول فى شىء أن يسىء التلاميذ إلى أساتذتهم لأن الذى يخرج المرء من دائرة العجاوات إلى نور العرفان جدير بالاحترام ولا يجب أن يساء إليه بلفظ جارح أو حماقة ممقوتة أو كبرياء سافلة

وإنى لموقنأن الأستاذ بمعناه أى الغيور على صناعته المخلص فى مهنته العارف بدقائق دروسه لا يمكن أن يناله ضير لأنه بهذا يخلق لنفسه نفوذاً أدبيا بحمل الجميع على طاعته بدون كبير عناء

على أن الطلاب الذين يخلون بنظام الفرقة ربما دعاهم إلى هذا ضعف مادة المعلم أو استهتاره بمستقبل أبنائه أو حدة طبعه لسبب أو لغير سبب أو قذفه فى حق عائلاتهم بالسب القبيح وعندئذ إذا ثارت ثائرتهم فى وجهه يكون لهم بعض العذر لا نه يجب أن يكون أنموذجا لكل رق ممكن ليأمن جانبهم وليحتفظ بكرامته ولا نهم ينسجون على منواله ويقلدونه فى عباراته وطبائمه وقد قيل (إذا زل عالم زل بزلته عالم)

ولست أقصد بهدا تبرير تلك الأخطاء المشينة التي يرتكبها بعض من لاخلاق لهم ولا أن أساءد جمهورالطلبة على معاميهم فأنا إلا معلم فأكون بهذا قد أعلنت الحرب على نفسى وأسأت إلى شرف التدريس وهو ثمين بكل سؤدد

وإنما أردت الأشارة إلى أولئك العاجزين الذين اندسوا بين صفوفنا فكانوا كالسوس ينخر في عظام مكانتنا الرفيعة لأن الاعتداء على زميل بشكل مخز له وقعه وأثره على الجميع وإنا لا نشجع أحدا على العبث بنظام الدروس بل نوجه كل توبيخ الى من يفعل ذلك لأنه لايضر الاستاذ سقوط هـذا النوع ولا يفيده نجاحه وإنما النفع وعدمه يرجع على الطالب ذاته فوجب عليه إذن أن لا يضيع وقته سدى وهو يدرى أن الأيام تنطوى بسرعة والمستقبل مظلم إلاإذا تغلب على عقبات الحياة واجتاز درجات التعليم درجة درجة

على أنه للمصلحة العامة يحسن أن يؤدى المعلم وظيفته فى جو هادى لأنه لا يشتغل بعمل يدوى بل يكد ذهنه ويستخدم مواهبه فى الطرق المؤدية إلى نجاح من وكل بأمرهم ولا يستطيع ذلك وسطالغاغة أو إذا امتهنت كرامته ألم يبلغك قول الشاعر

إن المعلم والطبيب كلاهما «» لا ينصحان إذا همالم يكرما ولو فرضناأنك شاهدت منه شدة في بعض الأحابين

أو لم يرق فى نظرك لفظ تحداك به أو توهمت أنه عاملك بقسوة فمن الواجب أن تغفر له ذلك إذا عرفت أنه من العاملين على علو كعبك فى الحياة ومن الذين يضحون بحياتهم وراحتهم لأسعادك ولو اتصل بك ما يصادفه من المتاعب وما يتجشمه من المشاق فى سبيل تقدمك لأ ذعنت لأمره وارتضيت قوله

وربماكان الدافع إلى سوء التفاهم بينكما تقريعا صادرا من جانبه ليلفت نظرك إلى ما يعود عليك بالنجاح أو عقابا لجأ إليه لتقصير أو إهمال وربماكان أيضا لأرشاد شفع بشيء من الشدة لأن جرمك هائل ولواتسع عقلك كثيرا لقبات يده وشكرت له هذا الصنيع

يقولون الأنسان عنوان أهله وكل إناء ينضح بما فيه ولا أظن أن كلاما كهذا يلقى على عواهنه من غير نمرة فبرهن على أنك تنقسب إلى قوم سمت أعراقه فلا تقلد حثالة التلاميذ في تلك الصفات التي لانر تضيها لك فأنهم إنما يردون هذا المورد لا نهم يرغبون في أن يفسدوا عليك عمرة مجهودك

العلمى ليحل بك ماحل بهم لأنهم موقنون بالشقاء وسائرون في طريق البوار ويسرون جدا لوأن المصيبة التي حلت بهم تحل بغيرهم ألا ترى السكير عند جلوسه أمام الكئوس يكون مقرورا لو شرب معه أكثر من واحد بل يقدمها لغيره عن طيب خاطر ويلح إلحاحا مرا ليقبلوها منه

وكيف تسوغ لنفسك أيها الطالب النجيب أن لا عتشل لا مر الساهوين على مصلحتك بل كيف يسمح لك ضميرك أن توجه إليهم عبارات سخيفة فن المعيب جدا أن يصدر عنك هدا الا مر

انصرف إلى دروسك فاحفظها وإلى واجباتك فأدها وكن رحب الصدر واحترم أساتذتك على الوجه الأكمل وكن لهم أخا صغيرا أوابنا بارا يعترف بالجميل ولاتعكر صفو أحدهم مطلقا فما هم لك بأنداد حتى يقال أنك غلبت على أمرك امامهم

هذه نصيحتى ولاأري أمامي شيئا أغلى منها فن شاء أن يكون من السعداء فعليه باتباعها وإلا فالاحنة إلى أبد الآبدين والشقاء إلى يوم الدين صورة في الطريق

خدعها عن نفسها وأثر على وجدانهاواً وهمها أنه مغرم بها غارق فى بحار محبتها وادعى لها الدعاوى الكثيرة وما أقدره على إخضاعها حتى أسامت له قلبها وأسكنته بين جوانحها واعتبرته رمز هنائها وعنوان غبطتها وسعادتها مسكينة هي إذ ظنته صادق الوعدوفيا وحسبته شريف النفس نبيل المقصد فلم تتأخر عن مجاراته في نيار الغرام وخطت أناملها رسائل لا تدخل تحت حصر وهو بذيعها بين رصفائه مفتخرا بنجاحه حيث فشلوا وبامتلاكه روحا يحركها كيف شاء زاعما انه الآمر الناهي المتحكم في عواطفها وما درت أنه من عصبة السوء يسعى اغرض لا يرتضيه المهذبون ولا يميل إليه المؤدبون

وكثر حولهارهطمن العاذاين وجماعة من الذين يريدون مشاطرتها الهوى أسوة به فما تالوا مأربا ولا قضوا وطرا وتطوع لردها عن غيها بعض من أخذوا على أنفسهم مقاومه المفسدين في استطاع أحدأن يثنيها عن غوايته أو يبعدها عن مصادقته ومصافاته لأنها اندفعت إلى وداده بيل قوى فلا المعاول بقادرة على التفرقة بينها ولا النصائح بمجدية فى أن تلزم حدها أو تحافظ على مستقبلها وكأنك إذا خاطبتها فى هذا الشأن وذكرت لها السيئات فهمتها على عكس ماتريد لأنها قد جد بها الوجد وشاءت لها الأقدار أن تكون ضعيفة الأرادة والحب فى كل حين كا زعموا يعمى ويصم

قال محدثی و كان بین المفتونین بها شاب آخراً عیته الحیل الیسمع منها لفظة تنم عن رضاها عنه أو قبولها إحلاله محل زمیله فلما یئس منها لم یكن هینا علیه أن یتركها دون الانتقام منها إذ أراد أن يحل لنفسه ما حرمه علی غیره . وهذا النوع إن أصیب فی أمانیه لم یجداً مامه بابایلجاً إلیه إلا الانتقام تعقبها أینما توجهت لیؤذیها وهی فی غفاة عنه لاتفكر إلا فی الذی صادف من نفسها هوی و کثیراً ما قابلته فیشکو لحما آلامه العاریة عن الحقیقة و تشرح له حالها علی نحو لا نحتاج معه إلی إسهاب أو إطالة

ويرى الآخر ذلك فلا يستطيع أن يملك نفسه وعيل صبره حتى توهم عارفوه أن به مرض ولكنهم لم يعلموا ما كمن فى صدره وما أقلق باله

ولم يمض وقت طويل حتى فكر المزاحم فى أن يأخذ صورتها وهى سائرة فى الطريق بجوار فتاها الذى شغفها حبا ليشهر بها بين إخوانه ولترهبه قترتضى أن تميل إليه كرها أو على الا قللا يكون للا ول قدرة على السير بجوارها وفعلاتم لخصمها ما أراد إذ ملا الجوصياحا لتشويه سمعتها وحجته واضحة جلية ألا وهى تلك الصورة التاريخية التى أخذت على قارعة الطريق من حيث لا يشعران.

فلما نشر على الملا وسيلته استحسنها إخوانه ورأوا فيها بغيتهم فجهزكل منهم آلة للتصوير بأخذون بواسطتها صور الجنس اللطيف من فتيات وسيدات وهن سائرات غافلات وبعد ذلك يتبجحون بادعاءات مكذوبة بصلات يينه وبينهن

هذه رواية محدثى الذى أقسم جهد أيمانه عن صحتها وموافقتها للواقع وأنه رأى بعينه تلك الصور وأنه متألم شدة التألم من هذه النغمة الجديدة التى يتغنى بها الشبان حيث أضافوا إلى سلسلة نكاياتهم نكاية جديدة وإنكان هو من زمرتهم فى النزلف الى صاحبة الصورة المشار إليها لأنه عندما كان يدير على ذكراها كان شاحب اللون مرتعد الفرائص وفى إلقائه شيء من الاضطراب على غيرما أعهده فيه من رباطة الجأش وثبات الجنان

رواية مدهشة وخبر عجيب ومن الأخبار مالايهتم له الكتاب ولايعلقون عليه أصلا ولكن حادثا كهذا لا يحسن السكوت عليه وفي اعتقادى أنه من واجب الباحثين والمفكرين ان يتناولوا هذه المسألة بالفحص والتمحيص حتى نتمكن من درء هذا الخطر المعيب

ولاتنتظر الفتاة منى أن أؤنبها أو أوبخها على تقصيرها فليس لى أن اتعرض لها او احمل عليها وإذا لم يكن لها وازع من نفسها فلاقدرة لنا على كبيح جماحها وفى غير هذا المكان من كتيبي هـذا أطنبت وأسببت في هذه النقطة فلها أن تزود نفسها بما أكثرت منـه حول مثيلاتها ممن ضيعن كرامتهن

وفوق ذلك إذا علمت أن هنالك جيشا من الرقباء يتوقعون مراسم أقدامها ليتخذوا ضدها سلاحاماضيا للأساءة اليها لما مكنهم من ذلك ولكسرت هذا السلاح باستقامة في الخلق واجتناب لهذه الفئة المفسدة

نضرب لكن الامثال افتيات مصرفى كل حين و لكنكن لائد كترش بالقول المفيد ولا بالرأى السديد ونشرح لكن ما يحسن أن تتخذنه عبرة وماهى الاصرخة فى واد الا يخجل احداكن رؤية صورتها وهى عذراء بجوار فرد من الناس يغربها اليوم ويهزأ بها فى الغدبل ماذا تقول لزوجها يوم أن تتزوج بسواد عند ما يتصل بسمعه أنها كانت تسمح عراسلة غبره ومرافقته من مكان إلى مكان

وإنى لأتنبأ ان تنحل الرابطة الزوجية على جناح السرعة

اذا ألمالزوج بذلك الماضى المظلم حتى ولوثابت إلى رشدها قبل اتصالها الشرعى بسنوات

وقل أيها الراوى قصتك إلى سيداتنا اللواتى يخرجن سافرات ويجملن أنفسهن ليبدين زينتهن لكل من يصادفهن لعالهن يرتجعن عن مظاهر هذه المدنية الكاذبة ويعدن إلى الزى القديم ليأمن جانب المصورين الذين يعمدون إلى هذه الطريقة رغبة الفضيحة وبغية التهديد المزرى بالشرف الرفيع والمكانة السامية

أنا لاأ متطيع أن أتهم سيدة ماضية فى شأنها إذا تعرض لها اولئك النسور ولكنى لست أدرى إذا بلغ ذويها أن أمر المحمل فى جيبه شكلا يمثلها فرعا اتهمت فى عفافها بالباطل ورعا رميت بالخيانة ولاذنب لها. إذن هذا عمل خطر يجب أن يقاوم بالقسوة والصرامة وطائفة كهذه يجب أن يضرب على أيديها

إن مخنرع هذه الآلة لم يقصد بعمله الأضرار بالناس أوهتك الأعراض حتى تستوجبوا له اللعنة وإنما كانت عرة

عمله خدمة العلم والتاريخ والوقاية من العلل وبقاء أثر المرا إن أدركته الوفاة إلى غير ذلك فهل يرتجع المعتدون وهل يعتبر المفتونون وهل تفيق المهملات فلا يعرضن أنفسهن لنوى إلمطامع ? هذاما نرجوه وليس لدى ما أقوله للذين يؤذون ربات الحجال بالباطل إلاقوله تعالى (إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوافي الدنيا والآخرة والهم عذاب عظم م

وقفة بالاهرام

لجل المعاهد فى القاهرة عادة أن يذهب طلابها الى الأهرام مرة فى كل عام ليطبقوا العلم على العمل وليرواروعة ماشيده أجدادنا القدماء

وفى الكثير الواقع يجهز حضرات الأساتذة ممن لهم اثر يذكو فى استيعاب فن التاريخ محاضرات يظهرون فيها كيف تمت مدنية المصريين وكيف سبقوا غيرهم فى أساليب الحضارة المختلفة ويبرهنون على قدرتهم فى البناء والهندسة العلمية والفنون الجميلة إلى غير ذلك مما لايدخل تحت حصر

وربما تضمنت بحوثهم وصفائمتعا لما حواه الهرم الكبير وماتركب منه والسر في إنشائه ولطالما نددوا بالبون الشاسع بين ذلك العصر الزاهر وبين ما نحن فيه من خول ومااصابنا من تأخر وكأنى بهم يندبون حظ مصر النكد ويرسكبون الدموع على تلك المكانة السامية التي انحط مقامها

فأذا ما انتهى أحدهم صفق له سامعوه استحسانا ثم انكفأوا يرتعون ويلعبون وليس لهذه العبارات أثر خالد فى نفوسهم كأنماكان يصرخ صرخة فى واد أو يشيد بعظمة أمة لم توجد فى ربوع هذا الوطن العزيز

وقفت هنالك يوما أسرح الطرف فى هذه الأطلال وأفكر فى انقضاء الدهور وهى باقية ولاندرى إلى متى ستعمر ولا ماهو المدى الزمنى الذى سيمر عليها لتدل على مجدنا التالد وماضينا العظيم وبينا أنا فى تفكيرى وتأملاتى اذ استعرضت فاكراتى قول نابليون المأثور (ان أربعين قرنا تنظر إليكم من قمة هذا الهرم فانظروا ما أنتم لها فاعلون) ليستحث هم جنوده فى واقعة امبابه عندما وأى الأهرام

أمامه فكان لكاماته وقع حسن فى نفوس أشياعه فبذلوا المهج رخيصة لا حراز النصر ولغتنا حافلة بما لايقل عن قول هذا البطل الفذ وما اهتممنابشيء منهذا بل نمر على الا ثاركما لوشهدنا منظرا فى رواية ينقضى بانقضاء الفصل والانتقال الى غيره

هناك حيث العبرة لأنها ما اقيمت الا لتضم رفات اولئك العظاء ترى الناس يمر عون . هذا مع حسناء يغازلها وذاك مع غيرها يطارحها غراما خياليا وتلك مع أترابها ينتقلن من بقعة الى أخرى قصد الاستهتاروالمزاح على نحو لم برغب فيه من فاقوا العالم في الرقى والتقدم

دلونى عافاكم الله على أمة ضمن لها التاريخ ذكرا أسمى من أمتكم أو حضارة تربو على حضارتكم أو تواثا يعدل الترات الذي خلفه لكم آباؤكم فما بالكم لا تستعيدون هـذا الشرف العظيم وما بالكم لا عائلوتهم في رفعة وطنكم ووضعه في الموضع اللائق به بين الشعوب

أيست القيمة في هذه الحجارة ولا رصها بجوار بعضها

وإنما هي رمز لما وصلنا إليه قديما من العبقرية والنبوغ وإنك ما قرأت كتابا يشار اليه بالبنان يبحث في الحركة الفكرية أو العمران أو الآراء التاريخية الصحيحة إلاوجدت تلميحاً بأن مصر مصدر النهوض في العالم وتصريحا تستنبط منه أنه ليس في الوجود شعب كشعبها في الحقب الخالية

ولقد جملتم مكان غركم مقر لهو ولعب فى حين أن الغربيين يفدون اليه ذرافات ذرافات ايفهموا نصوص السؤدد المصرى وليعوا ما يرقون به شأنهم.

آليس من المعيب أيها السادة أن لا نجد كتابا واحدا مكتوبا بلغة البلاد شاملا لمدنية الفراعنة اللهم الا بعض نقط بسيطة دعت الحاجة إلى سردها وفق المناهيج التي أقرتها وزارة المعارف وفيكم الكاتب الماهر والمؤرخ البارع والبحاثة النابغة وفي ذات الوقت نجد الأجانب على اختلاف نزعاتهم يتمتعون بكتب لا عداد لها مشروحة بلغانهم وإنه ليؤلمي أن نستقى مصادر تاريخنا عن الأجانب اذ يهتم الغربي به ولا نأبه نحرف له بتاتا

يقول لك المؤلفون لا نضيع مجهودنا سدى فالجمهور لا يسكنرث بهذا النوع من الكتب ولا تروج الرسائل إلا إذا وضعت وفق غرض مدرسى فلم لا تكون المدنية المصرية موضع اهتمام فى المناهج فتذكر باستفاضة بدلا من تلك الشذورالتي لا تغنى فتيلا

ولقدز عمم معاشر المصريين انكم في دور نهضة واستفاقة من ذلك السبات العميق الذي خيم على ربوعكم زمنا طويلا فلتكن نهضتكم شاملة اكل مرافق الحياة ولاأدل على ذلك من ظهور شمس حركة فكرية ساطعة وبخاصة فيما يتعلق بذكرى الوطن المفدى وتعضيد الجمهور لهذه الحركة الفكرية المباركة فيا كا كتاب في الشعوب الناهضة مقرر وما كل كتاب بائر

هذا الذى خطرلى فى وقفتى بجوار الأهرام وقدالهانى ذلك عن مناجاة أرواح أبناء مصرالبررة الذينوضعو االحجر الاساسى للرقى فى العالم بأسره

ولَئن تعمد بعض المؤرخين الأساءة إلى خوفو بأن

ينسبوا اليه القسوة والاستبداد فليس بضائره ذلك فقد أثبت الحديثون عكس ما افتراه غيرهم

وهنالك نقطة أخرى فالهرم مع ارتفاعه الشاهق وثباته الى ماشاء الله لم يكن الا مقبرة فالملك الذى أمر بأقامته مع جبروته و بطشه كما زعموا قدر لنفسه الفناء ورأى أن يكون مثواه الأخير عظيما كما كان فى دنياه عظيما فقدر للآخرة قيمتها ولكننالا نقدر لهاقيمة ولا نقيم لحسابها وزنا فالاعمال مخزية والميول غير مشرفة

ويا يها المصرى الكريم لاتفاخر بهذا السؤدد القديم فانه ليس من عملك بل ارنا ما أردت ان تخدم به وطنك وأعدلمسر سيرتها الأولى وارفع رأسها عاليه كما كانت ان كنت من خدامها الأمناء وأبنائها الحقيقيين

احترام الموأة

إن للاحترام معنى جميلا إذا صادف محله ومغزى جليلا إن كان لتقدير عواطف أنقياء السرائر وطاهرات الذيل وليست كل امرأة تحترم ولا كل غادة نطأطىء لها الرءوس إجلالا ولم يكن من واجبنا الحض على تكريم فاسدات القلوب

وبذل المهج لمن لايحفظن العهود ولايؤدينالاً مانةلبعولتهن في السر والجهر

أنا لا أحب المراة الخائنة ولاأعــذر الحسنا، الغاشة ولاأحتر مالسيدة التي نسيت مقامها وأخلت بشر فها ولاأسر من اللواتي يغضبن أزواجهن في المساء وفي الصباح ويحكرن صفوهم في الغدو والآصال ولاأرضي مطلقا أن أجمل لمن خبثت نيتها وسفلت مبادئها مكانة في قلبي معها وهبها الله من جمال فتان وحسن بديع قل أن تحظى به سواها

وكيف نحتر ممن لانصيب لها فى الخلق الحميد والتربية الراقية ومن ضربت بسهم وافر فى سوء الآداب بل كيف نجل نسوة بعبثن بالشرف الرفيع وينقضن العهد ويبعن كرامتهن بأبخس الأثمان

وليس من رأيي أن أشايع الذين يأمروننا باحترام المرأة بلا قيد ولاشرطويلزموننا بأن نجمل لها مركزاً سامياً دون أن نلقى نظرة على ماضيها وحاضرها كما أبي لاأضم صوبى للذين خضعوالها لمالها الجموخلاعها الحلابة وبسماتها المصطنعة

وبودى أن يأتى اليوم الذى يجبفيه أن تكون النساء جيعاً موضع الأجلال غير أنه يسيئني من معظمهن عدم الاخلاص التام وصرف ميولهن فيما لافائدة منه وضياع أوقاتهن في التفنن في أساليب البدع المخزية والظهدوو بمظهر ينافى السمعة الشريفة ويؤلمي منهن أن يطوين تحت جوانحهن مكرا سيئا وأن يفضلن الضلالة عن الهدى وأن يملن مع الشيطان فلا يقدرن الواجب وبحزني أن يكون في قلوبهن مرض فيصبحن كالأفعى تؤذى كل من لمسها وتفرز سمها فيهلك به من رماه بخته العاثر بين أنيابها

ولاأدرى كيف أسمح لنفسى أن أكون حكمًا فى شرح مكنون أفتدتهن وما سبرت غوركل قلبوماعلمت عنهن الاالنزر اليسىر

و إنى لا خشى أن يعان الجنس اللطيف على حربا شعواء لاقدرة لى على خوض غمر اتها وينالني منهن الطعنات تلو الطعنات لا نهن يتعصبن لنوعهن تعصباً شديدا ولايتوانين طرفة عين عن المحاجة والمساجلة في الشيء الذي يتعلق بهن ولو علمن

أنى لاأريد الحط من قدرشخص ولاأرغب في إهانة إنسان وإنما أميل إلى رقى الأخلاق جهدى لعفون عنى وقدرن مبلغ تمسكى بأعزازهن ورفع شأنهن الى مستوى الملائكة الأطهار ولا يحاسب الحاتب إن أدلى بآرائه المناس عن حسن نية ولا يحاكم بصرم حباله إن تبين أنه من الأوفياء المخلصين ويلتمس له العذر إن ابدى غيرته على الاحتفاظ بحسن الأحدوثة لشعبه وأمته وإن أصبت كبدالحقيقة وانتفع الناس بما أكتبه فذلك من فضل الله وأما إذا أعرض جهور القراء عن فقراتى ومبت كراتى ها أنا بأول إنسان طويت موضوعانه كطى السجل للكتب

على أنى أمقت من يعاملها بخشونة ويعتبرها كالأنعام فيضربها لسبب اولغيرسبب ويجعل حياتها تمضى في هم وغم ويصب على رأسها صنوف العذاب فذلك شرخلق الله وألعنهم سيرة وأسواع عملا

وفى نظرى أن الاحترام واجب للمرأة متىكانت جديرة به أى إن سلكت سبل الصالحين ورفضت مايزرى ومايشبن رفضا تاماً وابتعدت عن الخرافات بعد السليم من الاجرب وبرهنت على علو نفسها ورقى صفاتها بما تبديه من عفة وطموح الى العلياء وتقديس لمقامها الجليل ومعرفة ما ينفعها والتخلى عن ما يضرها

والمرأة المحترمة هي التي تمو باللغو مر الكرام ومن تخلص لزوجها في السراء والضراء والتي لاتخشى في سبيل عافظها على زهرة العفاف بأسا ولارهقاومن تعاون البائسات وتساعد الفقيرات وتأخذ بيد الضعيفات والسباقة إلى الخير والقائمة بو اجبها خيرقيام والعاملة على مجدأ بنائها وإسعاد بنانها وأخص بالاحترام كل كريمة تأخذ بيدالمروءة و تنهج منج الفضيلة و تسكن في قلوب أ بنائها منذ نعومة الأظفار عبة ألاوطان ولا تكون من اللواتي بئسنا عن معاشر الكتاب من إصلاح ما اعوج من استقامتهن فتخذن جمالهن سلاحا للعبث بالوادثين وغير الوارثين.

وصفوة القول لأصحاب مبدأ احترام المرأة هو أن يعملوا على تعليمها وترقية مداركهاونشر ألوية الغصائح الثمينة فى الأماكن التى تغشاها وأن يكون لنامنهم قدوة حسنة وأن تكون المرأة مرآة نظيفة نرى فيها صورة حية لما يتناسب مع الأنسانية تناسباً صحيحاً ولهم علينا أن نطيع أوامرهم فى احترامها وتكريمها وتفضيلها حتى عن نفوسنا بل هذا مانتمناه ونرجو هإن كنتم لخدمتها عاملين واياها تكرمون السها

إليك أينها الفتاة المهذبة التى تلاً لا عقلها بلاكىء أولى النهى أكتب هـذه الرسالة ولا غرض لى إلا أن تتمعنى بنودها وتستوعى فصولها بفكرك الوقاد

ولا تظنى أنى نسيتك فأن الا ياموان فرقت بينى وبينك فأنى لا ازال باقيا على عهدى وأجلك ما حييت لا لجمال يأخذ بمجامع القلوب ولا لمال يضيع على موائد الجهل ضياع الطائر من يدالصياد الذى لا يحسن الرماية وانما أحترمك لا خلاصك ووفائك وأشكرك على عطفك وحنانك وأميل اليك لمروءتك وشهامتك وأعظم مقدادك لسمو نفسك ورقى آدابك

لا تستغربی قولی إذا بنی علی الصراحة فأن اللؤم الذی لا أرضاه للنفسی وحریة الضمیر قد جبلت علیها فحیدا لو کنت کذلك

وانى والحمد لله لم أسلك طريقا مخلا بالآداب من لدن عرفتك ولا أميل الى غشك وخداعك فأن الغش والحداع حبائل الغوابة والضلال اللذين أربأ بك أن تقمى فى بؤرها وأستكبر على ذكائك النادر أن لا تبعدى عن القلوب الفاسدة بعد الارض عن السماء وأنت المعروفة بحب الشرف وصيانة العفاف

لا يغرك الأطراء ولا يخدعك الثناء ولا تجعلى لتلك البسمات المصطنعة تأثيراً على فؤادك النقى الطاهر ولا تصدقى تلك الوعود الكاذبة فأنى أخشى عليك ان تتناوبك الآلام وتعبث بهيكلك المقدس الايام

وأنى اخفف عن القارىء مؤونة البحث عن أمر هذه الفتاة فهى كل فتاة مصرية نشأت فى ربوع وادى النيل وبهمنا شأنها ويجب علينا أن ندرأ عنها الخطوب ما دامت

الأرواح في الأحساد . أيتها الفتاة

إن الملابس ما جعلت إلا للوقاية من الحر والبرد لا لا ظهار أجزاء الجسم من خلالها والطرقات ما وجدت إلا للمد لا للخلاءـة والتثنى فالزمى الزى الذى يستر جسمك وسيرى في طريقك بنظام تام

أبها الفتاة

لا تتهمى على الناس بعامك فأن التواضع أجدر بك وأبقى عليك وثقى ان الناس لا نجرمك الالآدابك فلا المال ينفعك وثقى ان الناس لا نجرمك الالآدابك فلا المال ينفعك ولا الجاء يسعدك بغير تلك الوردة الزاهرة وهى العفاد . اينها الفتاة

عرفنائ بمامك لواسع فلا تشابهى الجاهلات في شؤونهن ولا تجملى رغبانك محصورة فى سفه الحلم وخطل الرأى فأنت أسمى من أن تجملى أفكارك فى غير ما منفه .ة ولا فائدة

أيتها الفتاة

لا إخالك تشمئزين من النصح وقد عامت أنى أوداك

السعادة بكامل معانيها فلا تطوحى بنفسك فى مطارح الهلكة ولا تصاحبى مرف سفل مبدؤها أوسيئت سمعتها واعلمى أن النفوس التي سمت تحجم عن الغدر وتعاف الخيانة ولا تفكر يوما ما فى الأذى إذ هوأ لصق بالسفلة وأعلق بالأفئدة الصادئة والنفوس الوضيعة التي لا يمكن كبح جاحها ولا ردها عن ضلالتها

أيتها الفتاة

هذاقلیل من کثیروقبل أن أختم قولی أ ذکرك بنصائحی وأسأله تعالی أن یکلائك بحراست ویشملك بعنایت و وأستودعك الله .م



تصحيح الأخطاء المطبعية

الصواب	الخط			السعار	الصفحة		
تصاف كلمة (صياع) على آخر السطر	+	•	•	•	٧	•	0
صوابا			ķ	صو	٣		٦
تصاف كلمة إن مد(أرى)	٠			•	٧		٩
لساطانه			الله	لسلم	٤		11
السبيل إليك		ىك	بل لد	السوي	17		17
المخلصة			ā.	لخلص	\		77
والرياء	1			وزيا	٣		44
العاش				الما	12		44
خرجت			ت	حر ج	٧		4 {
تستطع			ع.	يستعا	N		۲۹
يقفون				- يى <i>ق</i> فن	13		٣٨
الميين				بین	17	1 	71
اليميين جبا لا				جبال	17		79

-117-مواضيع الكتاب

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة				
هل من صديق	٦٣	المقدمة	• •				
جمال الطبيعة	44	الابتسامات	٧				
صحيفة من الماضي	٧٠	أين السعادة	٧.				
الشبيح المو عب	٧٣	الطائر المغرد	14				
المجد	γA	حب الثناء	19				
الطفل الحديث	λ¥	حسنات الغرام	42				
الطفل الراحل	٨٦.	وحديث القبلات	44				
نصيحة	٩.	فىسبيل الواجب	٣٤				
صورة في الطريق	90	النقد والأغراض	٤٢				
وقفة بالأهرام	1.1	اختيار الزوجة	٤Y				
إحترام المرأة أ	1.7	ببن اليأس والرجاء	٤٩				
إليها	111	الأحساس	90				
	1.0	العواطف القلبية	09				
į		W .	1				